



T.C

ERGENE KAYMAKAMLIĞI

KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

# 2019 – 2023 STRATEJİK PLANI



**“Medeniyet yolunda yürümek ve başarılı olmak yaşamak için şarttır.”**

*H. Atatürk*

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



**ERGENE -2019**

# SUNUŞ

*Bireyleri önce yetenekleri, ilgileri ve çalışma alanları noktasında önce bireyselleştiren sonrasında ise bireyin kendini ençoklaştırdığı bu alanlarda işbirliği, planlama, mali yönetim ve zaman yönetimi vb. gibi argümanlar yoluyla ortak amaca hizmet eder hale getiren günümüz dünyasında, çağın gerektirdiği bu yaklaşımlara entegre olarak eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek okul olarak benimsediğimiz en önemli ilkedir. Bu ilke doğrultusunda inovasyon, girişimcilik, tanıtım faaliyetleri, çevresel entegrasyon gibi ek argümanlarla dünün tahlili, bugünün analizi ve geleceğin planlamasının yapıldığı bu kubaşık çalışmaya Stratejik Planlama diyoruz.*

*5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kurumlarında zorunlu hale getirilen stratejik planlama süreci ilçemizde 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde 2. defa yürütülecektir. Bu dönemde okulumuzun 1. Stratejik plan döneminde karşılaştığı özellikle stratejik planın uygulanmasıyla ilgili sorunlar tahlil edilerek daha sağlıklı bir stratejik planlama dönemine girilmesi hedeflenmektedir.*

*Bu vesileyle öğretmen, öğrenci ve velilerimize ait görüş, beklenti ve talepler ışığında, mevcut durumu ve ihtiyaçları analiz ederek hazırladığımız 2019-2023 dönemi Karamehmet İlkokulu/Ortaokulu Stratejik Planı'nın okulumuz ve tüm paydaşlar açısından hayırlı olmasını temenni eder, tüm paydaşlarla uyumlu bir stratejik plan uygulama dönemi geçirmeyi temenni ederim.*

**Erkan CAN**

**Okul Müdürü**

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	64
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	66
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	69
MİSYONUMUZ * .....	70
VİZYONUMUZ * .....	71
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	72
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	73
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	73
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	76
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	82
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	87

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

### KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

#### Üst Kurul Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
Erkan CAN	Okul Müdürü
Emre YAVAŞ	Müdür Yardımcısı
Merve BİLGİN	Müdür Yardımcısı
Harun AYDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı
İlker KANTER	Okul Aile Birliği Üyesi

#### Ekip Bilgileri

Adı Soyadı	Unvanı
Merve BİLGİN	Müdür Yardımcısı
Volkan KAYNAK	Sınıf Öğretmeni
Ahmet Alperen GENÇTÜRK	Sınıf Öğretmeni
Bahadır Şafak KUMCU	Fen Bilimleri Öğretmeni
Betül KÖSE	Matematik Öğretmeni



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

*Karamehmet İlkokulu/ortaokulu bahçesi ile birlikte 2909 m2 lik bir alana kurulu olup 280 m2 taban alanı ile birlikte toplam 560 m2 kapalı alana sahip küçük bir köy okuludur. Bina içerisinde 9 derslik, 2 idari oda, 1 öğretmenler odası ve 1 adet yemekhane bulunmaktadır. Okul öğrenci ve öğretmen tuvaletleri toplamda 8 adet olup okul binası dışındadır. Toplamda 9 adet derslik ve 10 şubede 120 adet öğrenci eğitim öğretim faaliyetlerinden faydalanmaktadır. Anasınıfımızda mekânsal yetersizliklerden dolayı sabahçı - öğlenci olacak şekilde ikili eğitim yapılmaktadır. An itibarıyla sınıflarımızdaki öğrenci sayısı 6 ila 19 öğrenci arasında değişmektedir.*

*Okulumuz sınıflardaki öğrenci sayısının az olmasından kaynaklı bir avantaja sahip olsa da fiziki ve teknolojik yetersizliklerden dolayı bu avantajın tam da istendiği gibi değerlendirilmesine imkân vermemektedir. 9 adet sınıfımızda toplam 6 adet projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Sınıflarımızda kullanılan bilgisayarlar ise 10 yıllık kullanım ömrünün üzerine çıktıkları için hurdaya ayrılmıştır. Hali hazırda öğretmenlerimiz sınıflarda kendi bilgisayarlarını getirmek suretiyle öğrencilerimizin teknolojik imkânlardan faydalanmalarını sağlamaktadır. Okulda Fatih Projesi kapsamında takılı akıllı tahta da bulunmamaktadır. Bu fiziksel ve teknolojik eksikliklere ek olarak okul elektrik tesisatının yenilenmesi, topraklamanın yapılması, aydınlatmanın daha sağlıklı hale getirilmesi, bina dış cephesinin boyanması, alçak olan okul ihata duvarının 240 metre tel çit ile çevrilmesi, depo olarak kullanılan kısmın idari odaya çevrilerek donatılması, kırık olan ön cephe pencerelerinin yenilenmesi eskiyen tabelaların yenilenmesi ve logo tasarımının yapılarak tabelalara eklenmesi çalışmaları yeni okul Müdürü Erkan CAN'ın göreve başlamasıyla 2018 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir.*

*Fiziksel ve teknolojik diğer eksikliklerin de giderilmesi ile mahallemizden Çorlu'ya göçün azalacağı ve öğrenci sayısının da kademeli olarak artacağı öngörülmektedir. Zira 2017-2018 eğitim öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısı 105 iken 2018-2019 eğitim öğretim yılında bu sayı 120 ye yükselmiştir. Bu artış ise % 14,28 lik bir artış oranına karşı gelmektedir. Çevrede okula güven duygusunun artırılması, fiziki eksikliklerin giderilmesi ve sosyal etkinliklerin artırılması*

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret





yoluyla mahalledeki doğum oranları da dikkate alınarak yakalanan artış oranının tekrarlanmasını sağlayacağı düşünülmektedir.

Kadro lu istihdam edilen personel açısından bakıldığında ise halen kadro lu görev yapan 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 4 sınıf öğretmeni ve 5 branş öğretmeni bulunmaktadır. Yakın zamanda bakanlığımızca gerçekleştirilen alan değişikliği ve özür grubu norm fazlası öğretmen atamaları sonucunda okulumuzdan 2 sınıf öğretmeni ile bir beden eğitimi öğretmenin ayrılacağını da hesaba kattığımızda okulumuzda halen 2 okul öncesi öğretmeni, 2 sınıf öğretmeni, 1 rehber öğretmen, 1 sosyal bilgiler öğretmeni ve 1 din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenine ihtiyaç vardır. 2018 – 2019 eğitim öğretim yılının 1. Dönemi itibariyle hali hazırda okulumuzda 3 ücretli öğretmen görev yapmakta iken ilk dönem sonunda ayrılacak olan meslektaşlarımızın yerine gelen olmadığı takdirde bu sayı 2018 – 2019 eğitim öğretim yılının 2. Döneminde 6'ya çıkacaktır.

Hizmetli personel istihdamı noktasında İş –Kur yoluyla çalışan 1 bayan hizmetli, hizmet alımı yoluyla yarı zamanlı çalışan 1 hizmetli (kalorifer kazanı yakma da görevli) olmak üzere okulumuzda toplam iki hizmetli görev yapmaktadır. Güvenlik görevlisi istihdamı ile ilgili İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzce 1 kontenjan verilmesine karşın yakın çevremizden bu alanda çalışmak üzere gerekli yeterliliğe sahip bireyler bulunmadığından görevlendirme yapılamamıştır.

Mevcut durum ile ilgili verileri ışığında değerlendirdiğimizde okulumuzun en önemli avantajının sınıflardaki öğrenci sayısının az olması olarak göze çarpmaktadır. Dezavantajlarının ise fiziki ve teknolojik eksikler olduğu öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik uygulanan anket ve görüşmelerin sonuçlarından da açıkça anlaşılmaktadır. Bu ilgilere hareketle okul başarı ortalamasının ilçe ortalamasının üzerinde olduğu okulumuzda eksiklerin giderilmesiyle bir kolejl havasının yakalanacağı tüm paydaşlarca ifade edilmektedir.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: Ergene			
<b>Adres:</b>	Karamehmet Mahallesi Emin Dede Cad. No:1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://parselsorgu.tkgm.gov.tr/#ara/idari/11424/22/62/1547214222549">https://parselsorgu.tkgm.gov.tr/#ara/idari/11424/22/62/1547214222549</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0282 659 90 06	<b>Faks Numarası:</b>	-----		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:754869@meb.k12.tr">754869@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:754886@meb.k12.tr">754886@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://59karamehmetortaokul.u.meb.k12.tr/">http://59karamehmetortaokul.u.meb.k12.tr/</a> <a href="http://59karamehmetortaokul.u.meb.k12.tr/">http://59karamehmetortaokul.u.meb.k12.tr/</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>754869 (ilkokul)</b> <b>754886 (ortaokul)</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün + İkili Eğitim (sadece anasınıfı)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b> Eylül 1989		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	18		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	33 ilkokul 25 ortaokul toplam:58	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	7
	Erkek	40 ilkokul 22 ortaokul toplam:62		Erkek	9
	<b>Toplam</b>	120		<b>Toplam</b>	16
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	13	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	: 10,9		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	9,23	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	196,62 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	2yıl 1 ay		

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret





## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	4	2	6
Branş Öğretmeni	2	4	6
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	230 m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	42 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	28 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	280 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3331 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	560 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	6	7	13	5. Sınıf	7	6	13
Anasınıfı B	2	12	14	6.Sınıf	3	4	7
1.Sınıf	9	4	13	7.Sınıf	11	8	19
2.Sınıf	5	5	10	8.Sınıf	4	4	8
3.Sınıf	6	6	12	İlkokul	33	40	73
4.Sınıf	5	6	11	Ortaokul	25	22	47

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	6,35 Mbps

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10.969 TL	7.127 TL
2017	15.322 TL	12.661 TL
2018	15.370 TL	12.558 TL

#Oku

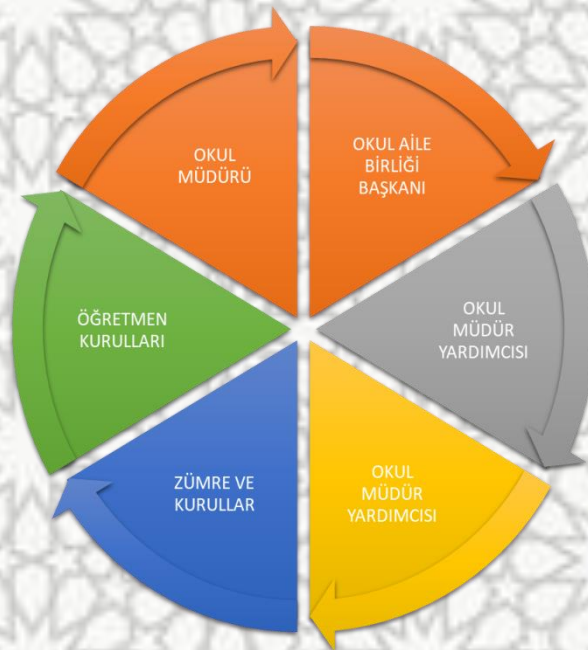
#Düşle

#İnan

#Üret

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



No	PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ
1	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	X	
2	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	X	
3	OKUL AİLE BİRLİĞİ	X	
4	VELİLER	X	
5	ÖĞRENCİLER	X	
6	ÖĞRETMENLER	X	
7	KARAMEHMET VE BAKIRCA MAH. SAKINLERİ		X
8	AVRUPA SERBEST BÖLGESİ		X
9	FABRİKALAR		X
10	YAKIN ÇEVRE ESNAFI		X
11	DİĞER OKULLAR	X	

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

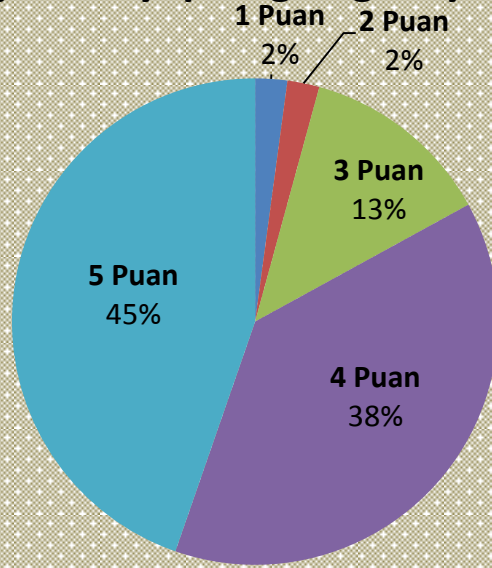
*Bu bölümde paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara yer verilmiştir.*



## Öğrenci Anketi Sonuçları

2018 yılı kasım ayı itibariyle 47 öğrencinin katılımıyla, toplam 20 madde üzerinden yapılan anket uygulamasının madde analizleri aşağıdaki gibidir.

### 1-Okulumuzun güzelleştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldığını görüyorum.



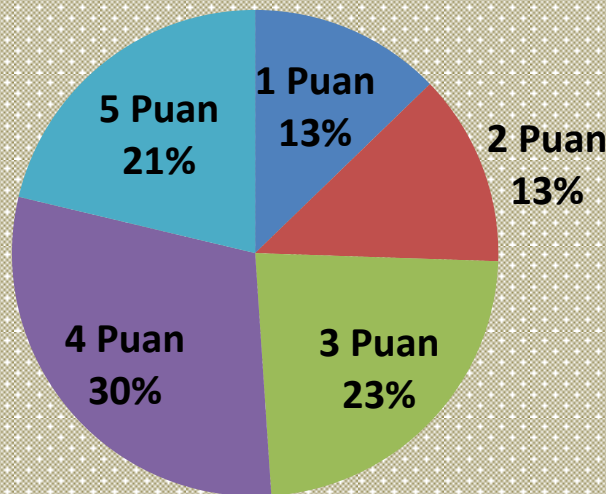
#Oku

#Düşle

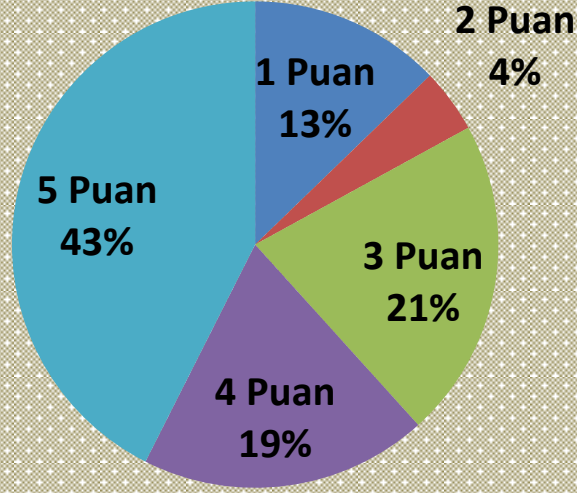
#İnan

#Üret

### 2-Okulumuzda çeşitli sosyal aktiviteler gerçekleştiriliyor.



### 3-Okul idaresinin öğrencilere karşı tutumunu olumlu buluyorum.



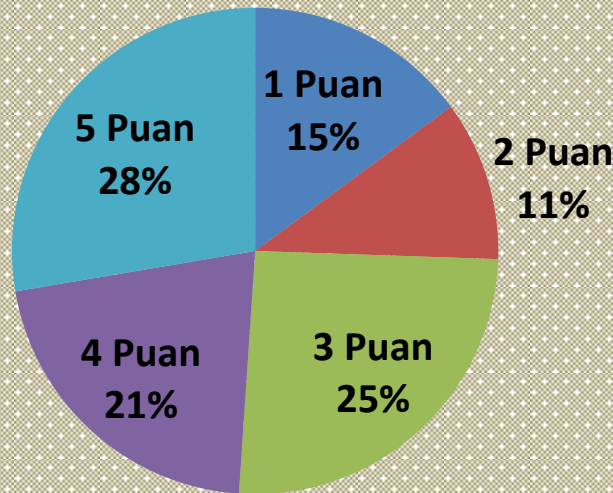
#Oku

#Düşle

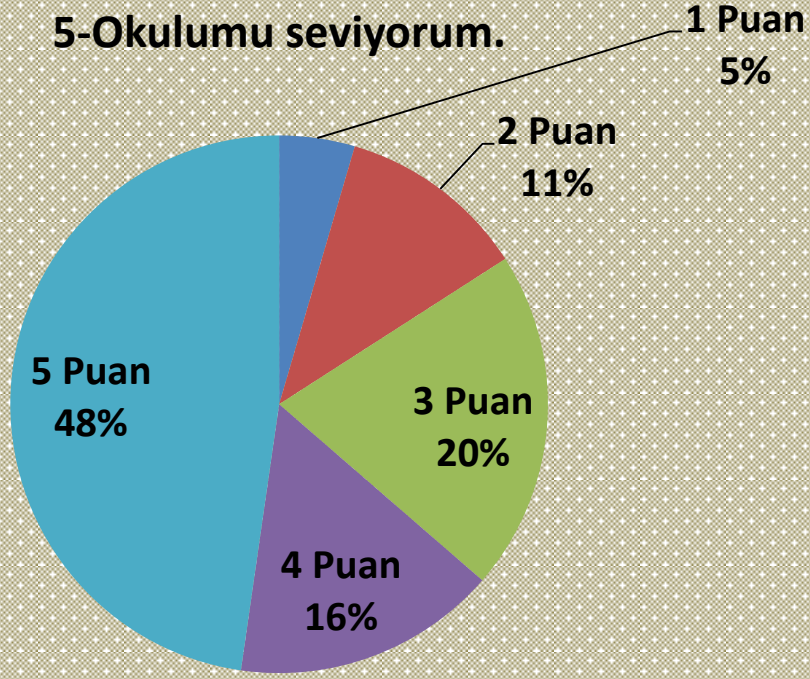
#İnan

#Üret

### 4-Okul içinde ve dışında alınan güvenlik önlemlerini yeterli buluyorum.



### 5-Okulumu seviyorum.



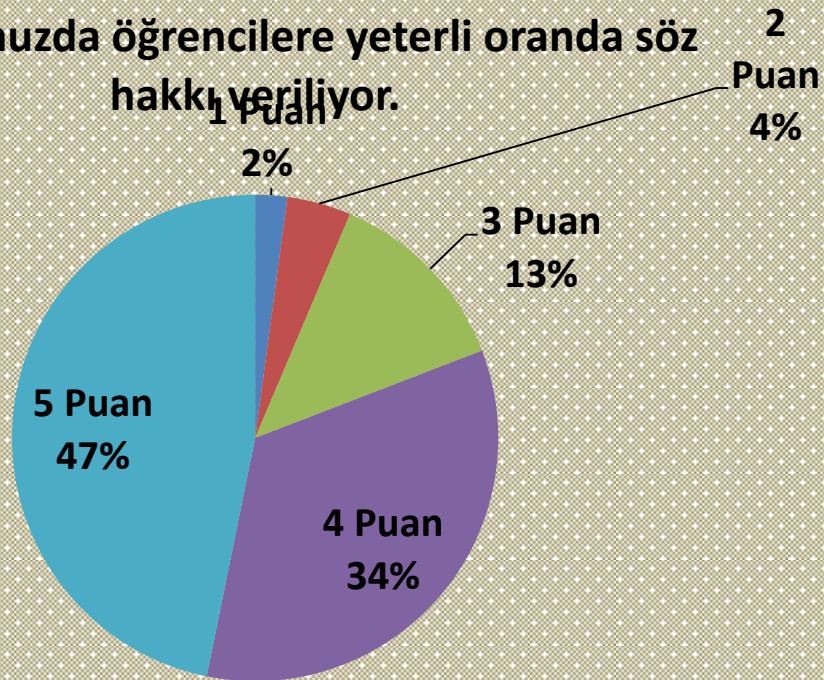
#Oku

#Düşle

#İnan

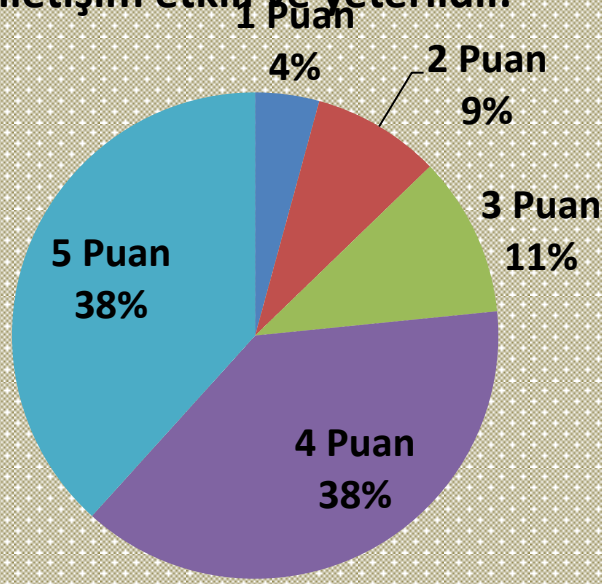
#Üret

### 6-Okulumuzda öğrencilere yeterli oranda söz hakkı veriliyor.





### 7-Öğrenciler ve öğretmenler arasındaki iletişim etkili ve yeterlidir.



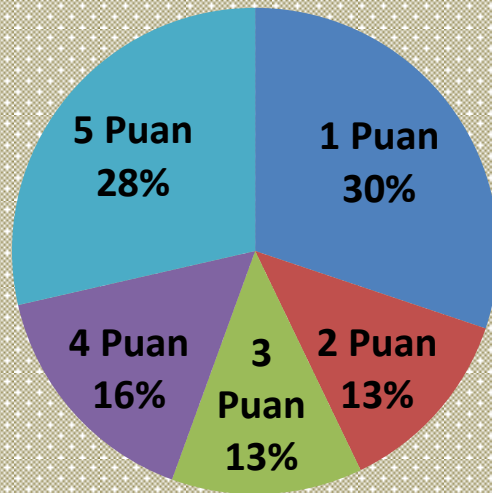
#Oku

#Düşle

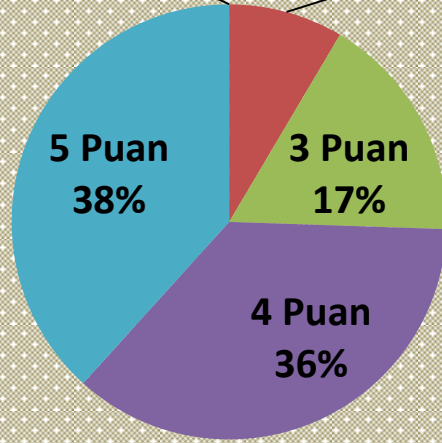
#İnan

#Üret

### 8-Öğretmenlerimiz derslerde sadece tahtayı kullanmaktadır.



1 Puan 0% 9-Öğretmenlerimiz derslerde projeksiyon cihazı veya ilgi çekici çeşitli eğitim materyalleri kullanır. 2 Puan 9%



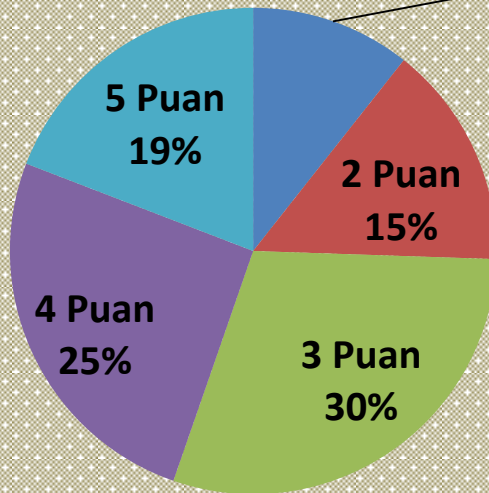
#Oku

#Düşle

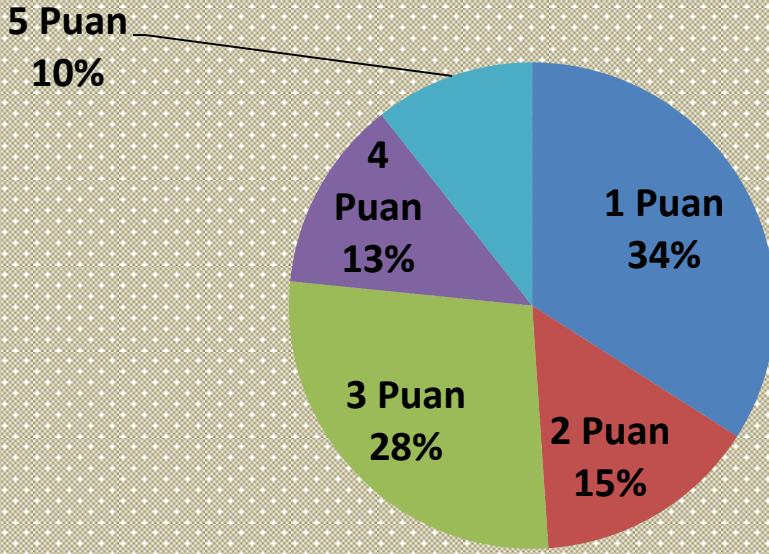
#İnan

#Üret

10-Okulumuzda öğrencilerin düşüncelerine önem veriliyor. 1 Puan 11%



### 11-Rehberlik servisinin çalışmalarını yeterli buluyorum.



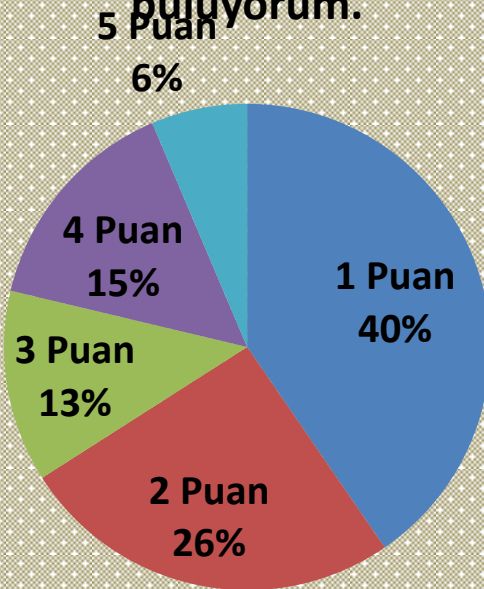
#Oku

#Düşle

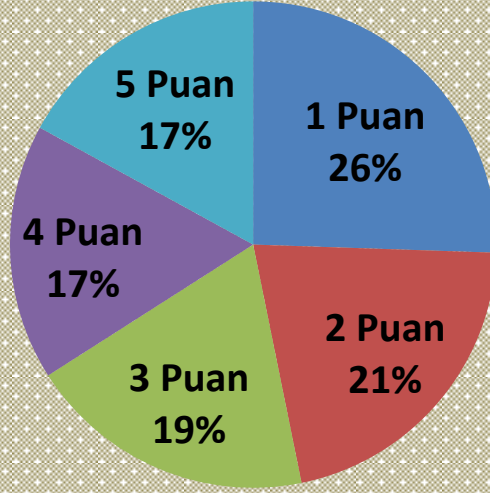
#İnan

#Üret

### 12-Okulumuzun eğitim araç gereçlerini yeterli buluyorum.



### 13-Okulumuzun sportif araç gereçlerini yeterli buluyorum..



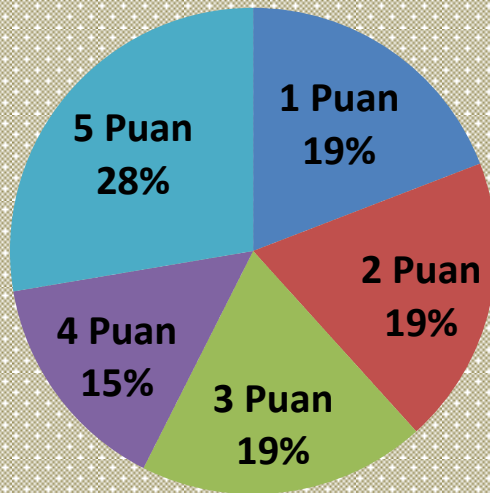
#Oku

#Düşle

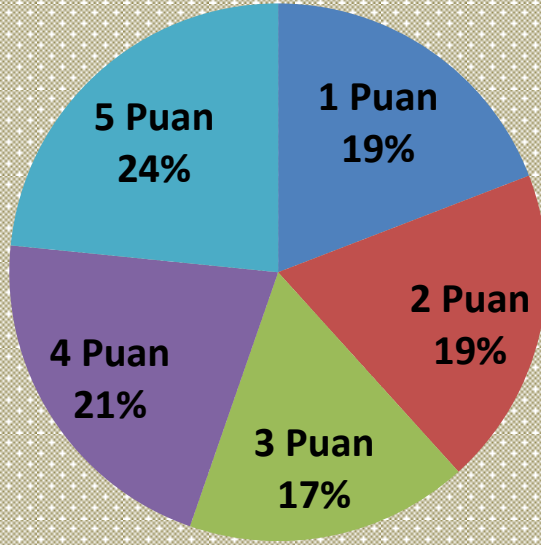
#İnan

#Üret

### 14-Sınıf kitaplıklarımızdaki kitap sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum.



### 15-Okulumuz temiz ve hijyeniktir.



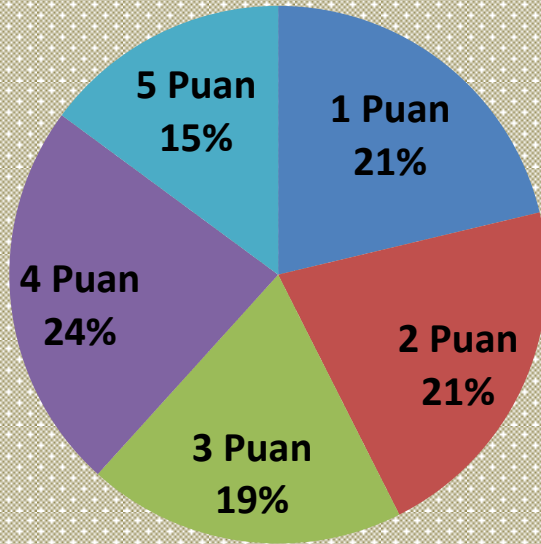
#Oku

#Düşle

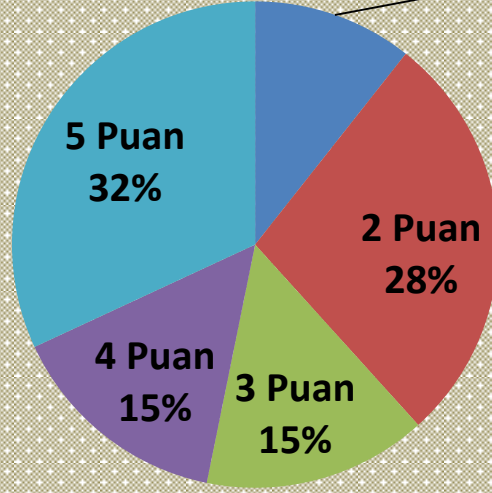
#İnan

#Üret

### 16-Sınıflarımız yeterli derecede ısınıyor.



17-Okulumuzda düzenlenen gezileri yeterli buluyorum.



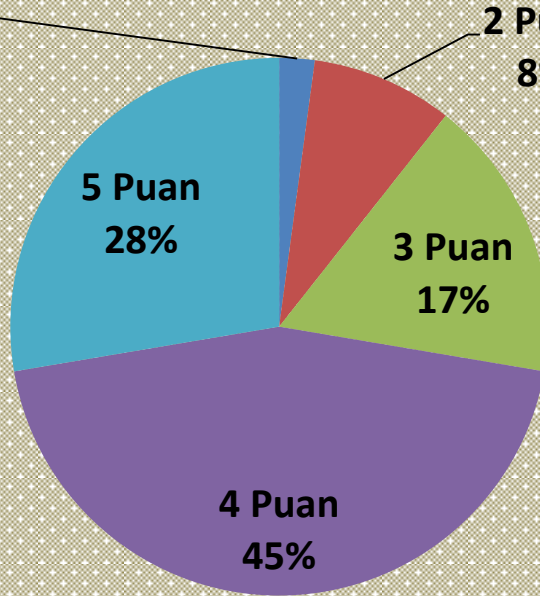
#Oku

#Düşle

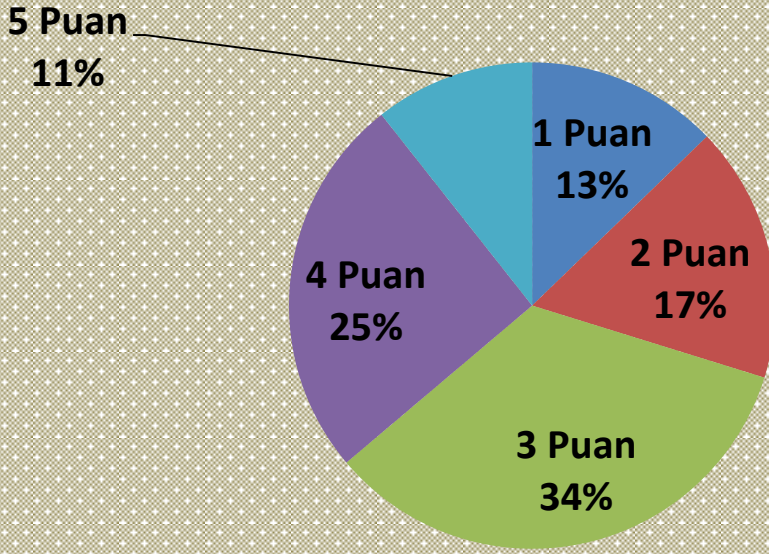
#İnan

#Üret

18-Dersler eğlenceli halde işleniyor.



## 19-Okulumuzda öğrencilerin görüşleri dikkate alınıyor.



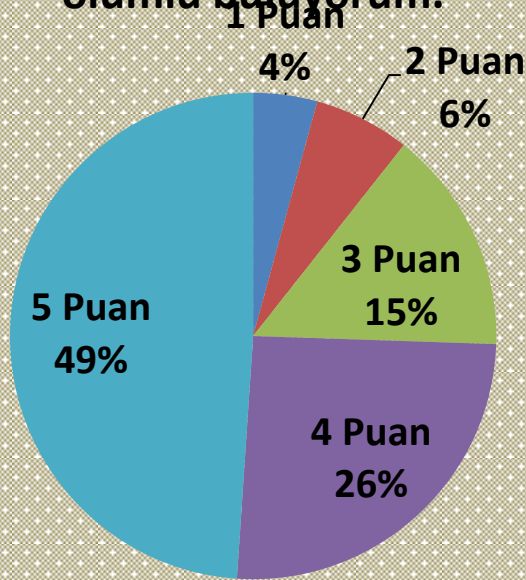
#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

## 20-Öğretmenlerimizin bize karşı tutumunu olumlu buluyorum.



## Öğrenci Anket Sonuç Yüzdeleri

MADDE 1 : Okulumuzun güzelleştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldığını görüyorum. **84,25%**

MADDE 2 : Okulumuzda çeşitli sosyal aktiviteler gerçekleştiriliyor. **66,81%**

MADDE 3 : Okul idaresinin öğrencilere karşı tutumunu olumlu buluyorum. **74,89%**

MADDE 4 : Okul içinde ve dışında alınana güvenlik önlemlerini yeterli buluyorum. **67,23%**

MADDE 5 : Okulumu seviyorum. **77,02%**

MADDE 6 : Okulumuzda öğrencilere yeterli oranda söz hakkı veriliyor. **83,82%**

MADDE 7 : Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişim etkili ve yeterlidir. **79,57%**

MADDE 8 : Öğretmenlerimiz derslerde sadece tahtayı kullanmaktadırlar. **46,38%**

MADDE 9 : Öğretmenlerimiz derslerde projeksiyon cihazı veya ilgi çekici çeşitli eğitim materyalleri kullanır **80,85%**

MADDE 10 : Okulumuzda öğrencilerin düşüncelerine önem veriliyor. **65,53%**

MADDE 11: Rehberlik servisinin çalışmalarını yeterli buluyorum. **50,21%**

MADDE 12 :Okulumuzun eğitim araç gereçlerini yeterli buluyorum. **44,25%**

MADDE 13 : Okulumuzun sportif araç gereçlerini yeterli buluyorum. **55,74%**

MADDE 14 : Sınıf kitaplıklarımızdaki kitap sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum. **62,55%**

MADDE 15 : Okulumuz temiz ve hijyeniktir. **62,13%**

MADDE 16 : Sınıflarımız yeterli derecede ısıyor. **57,87%**

MADDE 17 : Okulumuzda düzenlenen gezileri yeterli buluyorum. **65,95%**

MADDE 18 : Dersler eğlenceli halde işleniyor **77,44%**

MADDE 19 : Okulumuzda öğrencilerin görüşleri dikkate alınıyor. **60,85%**

MADDE 20 : Öğretmenlerimizin bize karşı tutumunu olumlu buluyorum. **81,70%**

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret





ÖĞRENCİ ANKET MADDELERİNİN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ	YÜZDE (AZALAN)
MADDE 1 : Okulumuzun güzelleştirilmesine yönelik çalışmalar yapıldığını görüyorum.	84,25
MADDE 6: Okulumuzda öğrencilere yeterli oranda söz hakkı veriliyor.	83,82
MADDE 20 : Öğretmenlerimizin bize karşı tutumunu olumlu buluyorum.	81,70
MADDE 9 : Öğretmenlerimiz derslerde projeksiyon cihazı veya ilgi çekici çeşitli eğitim materyalleri kullanır	80,85
MADDE 7 : Öğretmen ve öğrenciler arasındaki iletişim etkili ve yeterlidir.	79,57
MADDE 18 :Dersler eğlenceli halde işleniyor.	77,44
MADDE 5 : Okulumu seviyorum.	77,02
MADDE 3 : Okul idaresinin öğrencilere karşı tutumunu olumlu buluyorum.	74,89
MADDE 4 : Okul içinde ve dışında alınana güvenlik önlemlerini yeterli buluyorum.	67,23
MADDE 2 : Okulumuzda çeşitli sosyal aktiviteler gerçekleştiriliyor.	66,81
MADDE 17 :Okulumuzda düzenlenen gezileri yeterli buluyorum.	65,95
MADDE 10 : Okulumuzda öğrencilerin düşüncelerine önem veriliyor.	65,53
MADDE 14 : Sınıf kitaplıklarımızdaki kitap sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum.	62,55
MADDE 15 : Okulumuz temiz ve hijyeniktir.	62,13
MADDE 19 : Okulumuzda öğrencilerin görüşleri dikkate alınıyor.	60,85
MADDE 16 : Sınıflarımız yeterli derecede ısıyor.	57,87
MADDE 13 : Okulumuzun sportif araç gereçlerini yeterli buluyorum.	55,74
MADDE 11 :Rehberlik servisinin çalışmalarını yeterli buluyorum.	50,21
MADDE 12 :Okulumuzun eğitim araç gereçlerini yeterli buluyorum.	44,25

**KIRMIZI** : 1. Öncelik

**TURUNCU** : 2. Öncelik

**SARI** : 3. Öncelik

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



# Öğretmen Anketi Sonuçları

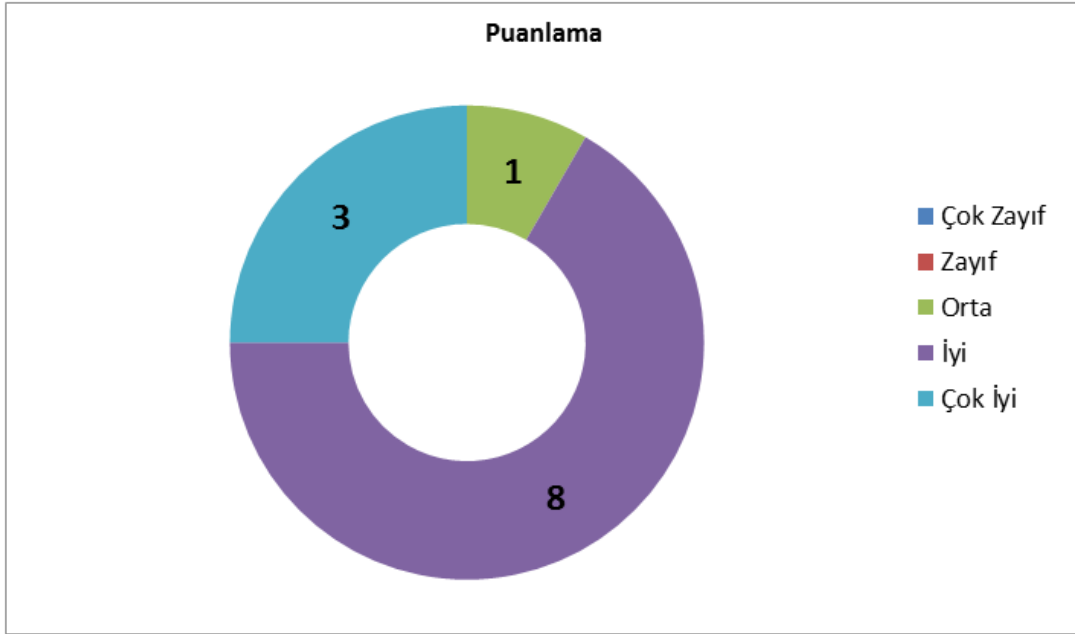
Kasım 2018 tarihinde okulumuzda görev yapan toplam 12 öğretmenin katıldığı ankette, öğretmenlerimiz 31 madde üzerinden okulumuzu tüm yönleriyle değerlendirdiler.



## KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
1	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.			X 1/12	XXXXXXXX 8/12	XXX 3/12	50/60	83,33



#Oku

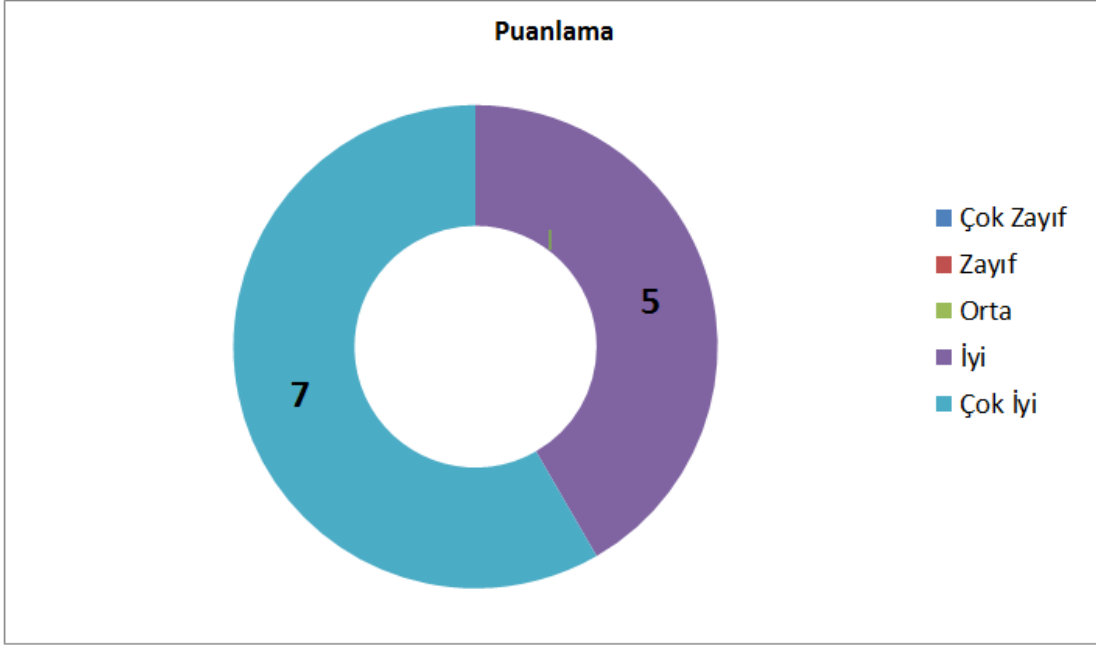
#Düşle

#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
2	Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum				XXXXX 5/12	XXXXXXX 7/12	55/60	91,66



#Oku

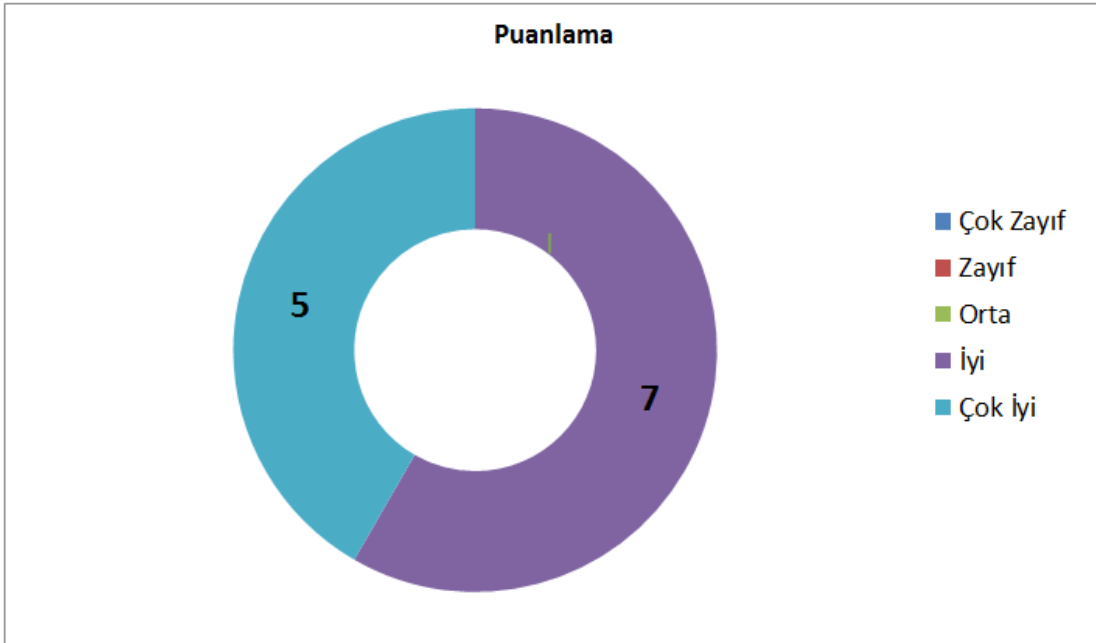
#Düşle

#İnan

#Üret

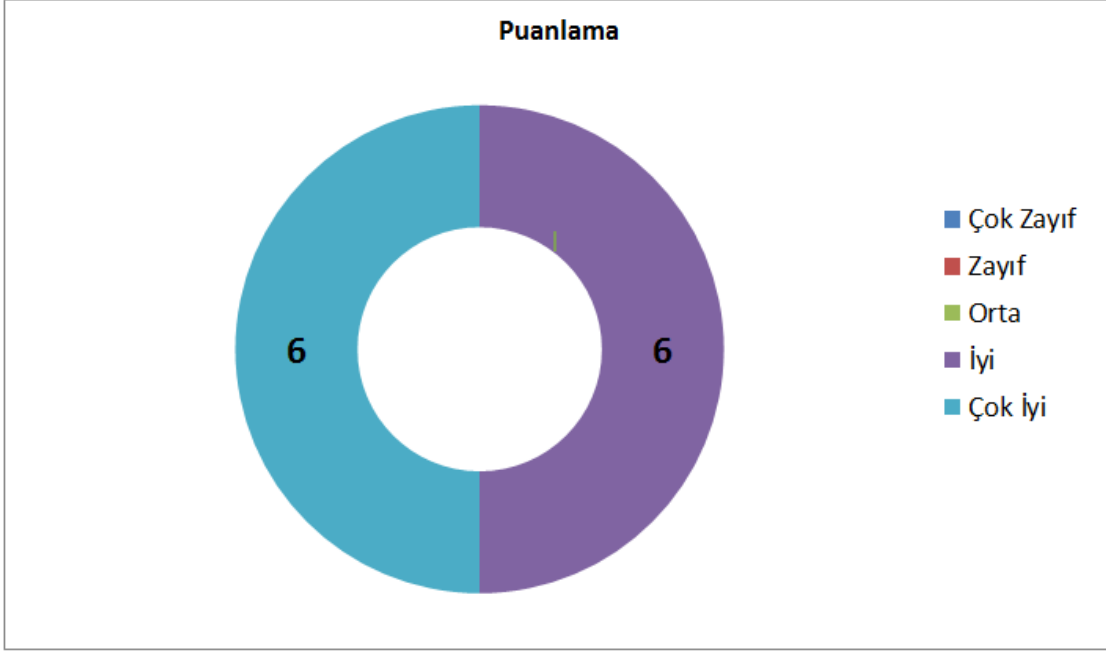


No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
3	Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum				XXXXXXX 7/12	XXXXX 5/12	53/60	88,33





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
4	Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.				XXXXXX 6/12	XXXXXX 6/12	54/60	90,00



#Oku

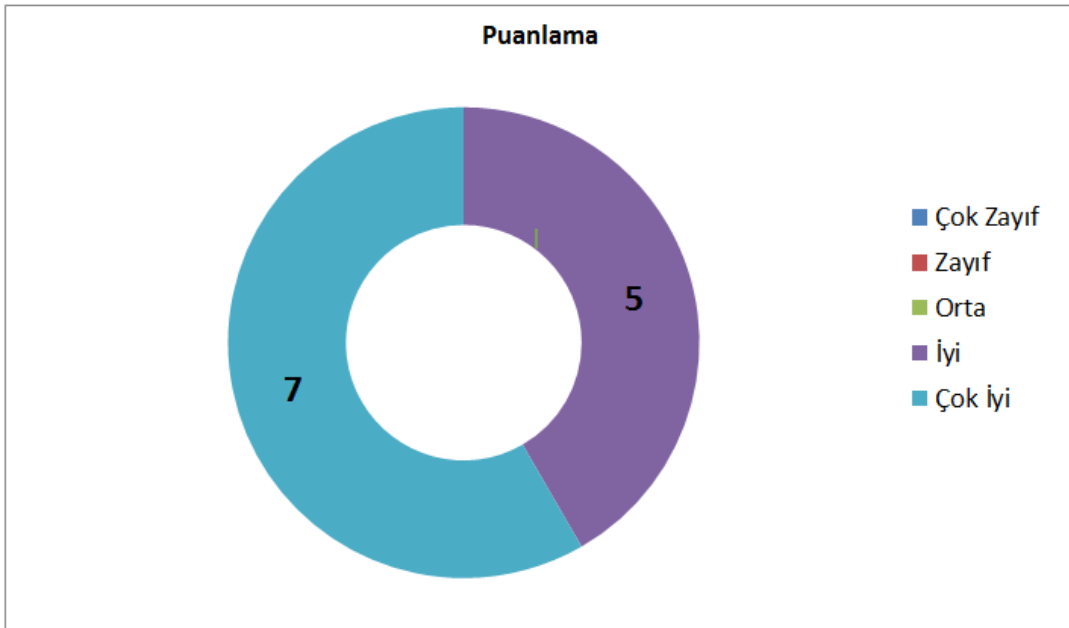
#Düşle

#İnan

#Üret

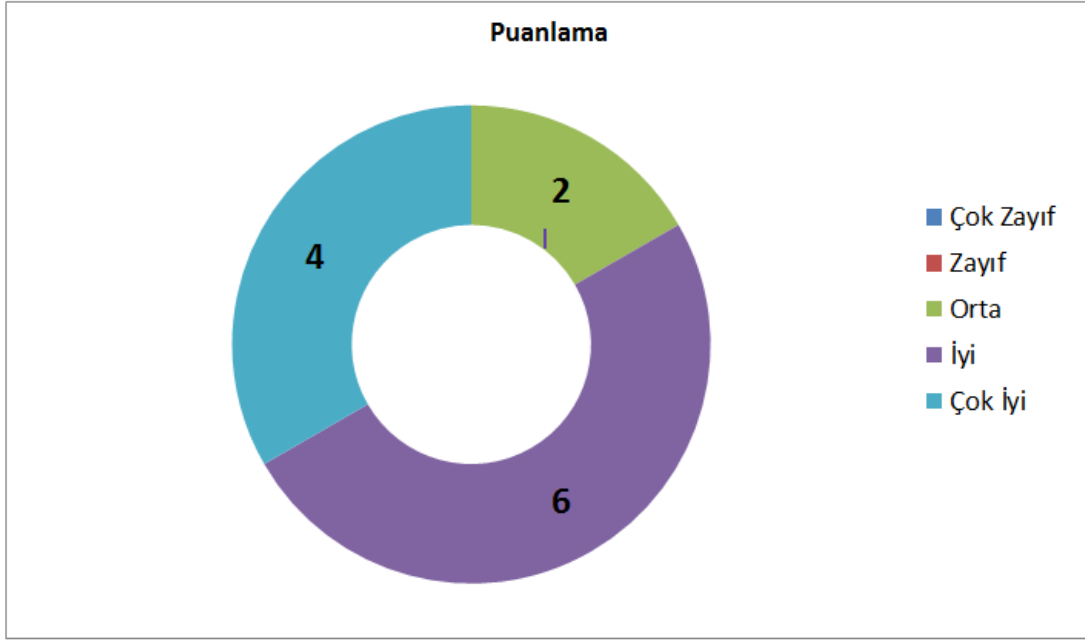


No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
5	Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.				XXXXX 5/12	XXXXXXX 7/12	55/60	91,66





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
6	Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.			XX 2/12	XXXXXX 6/12	XXXX 4/12	50/60	83,33



#Oku

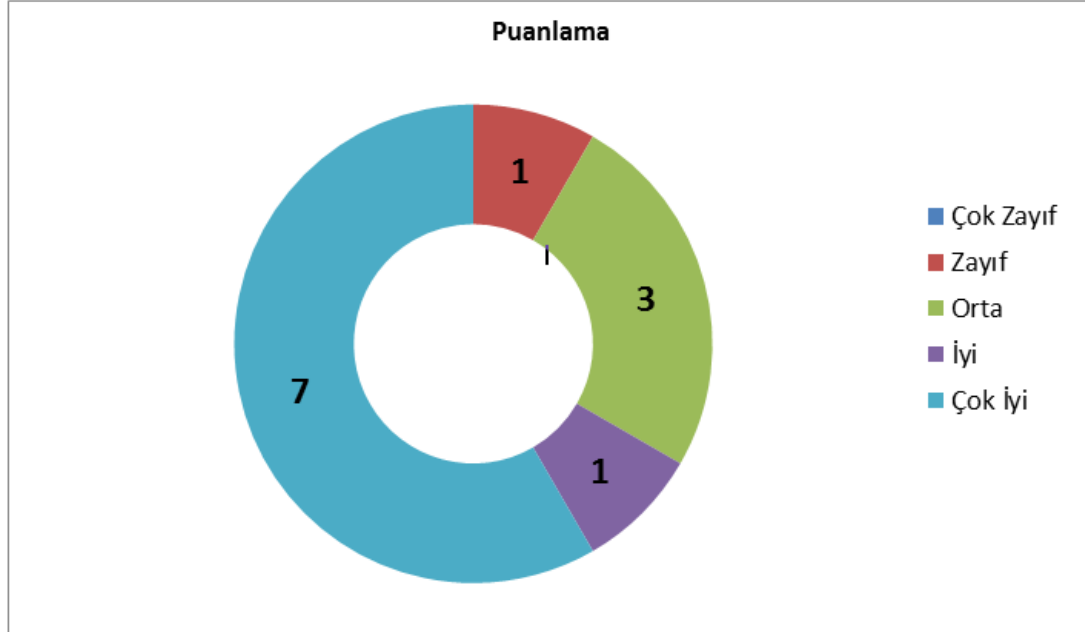
#Düşle

#İnan

#Üret

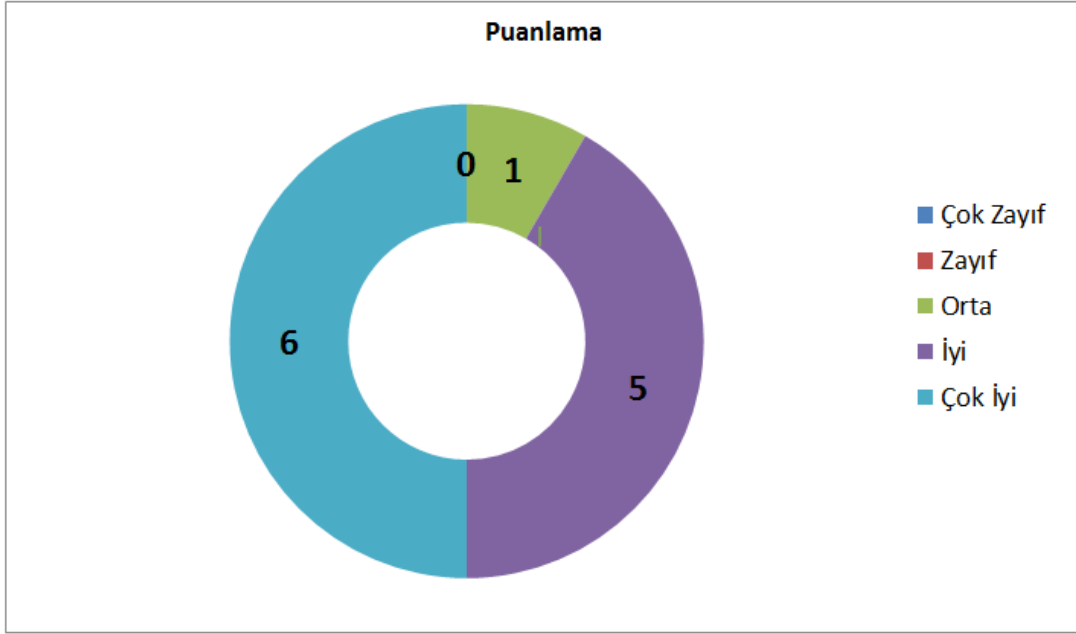


No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
7	Okulda çalıştığım işle ilgili alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.		X 1/12	XXX 3/12	X 1/12	XXXXXXX 7/12	49/60	81,66





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
8	Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.			X 1/12	XXXXX 5/12	XXXXXX 6/12	53/60	88,33



#Oku

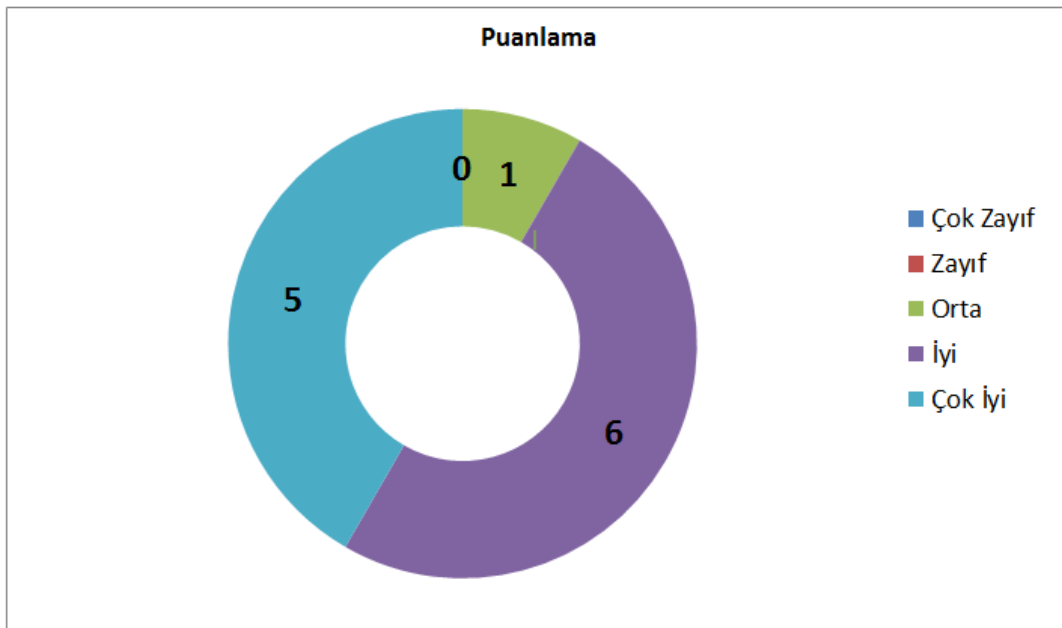
#Düşle

#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
9	Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir			X 1/12	XXXXXX 6/12	XXXXX 5/12	52/60	86,66



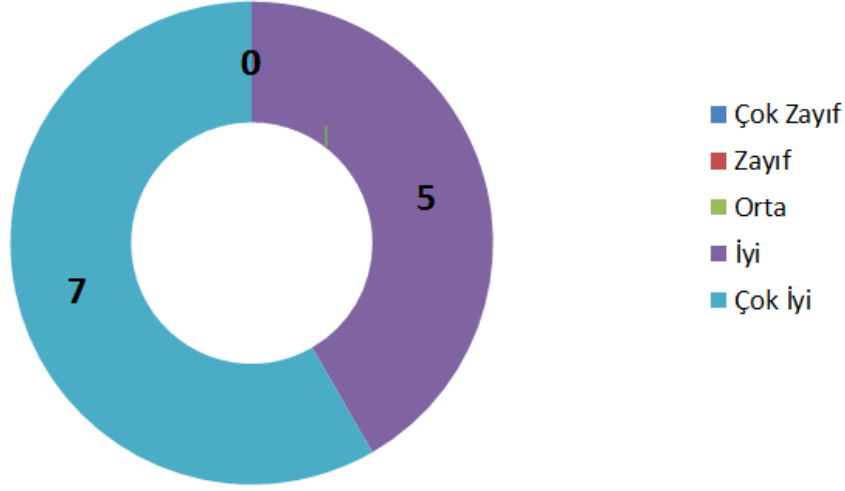


## KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
<b>10</b>	Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.				XXXXX 5/12	XXXXXXXX 7/12	55/60	91,66

Puanlama



#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



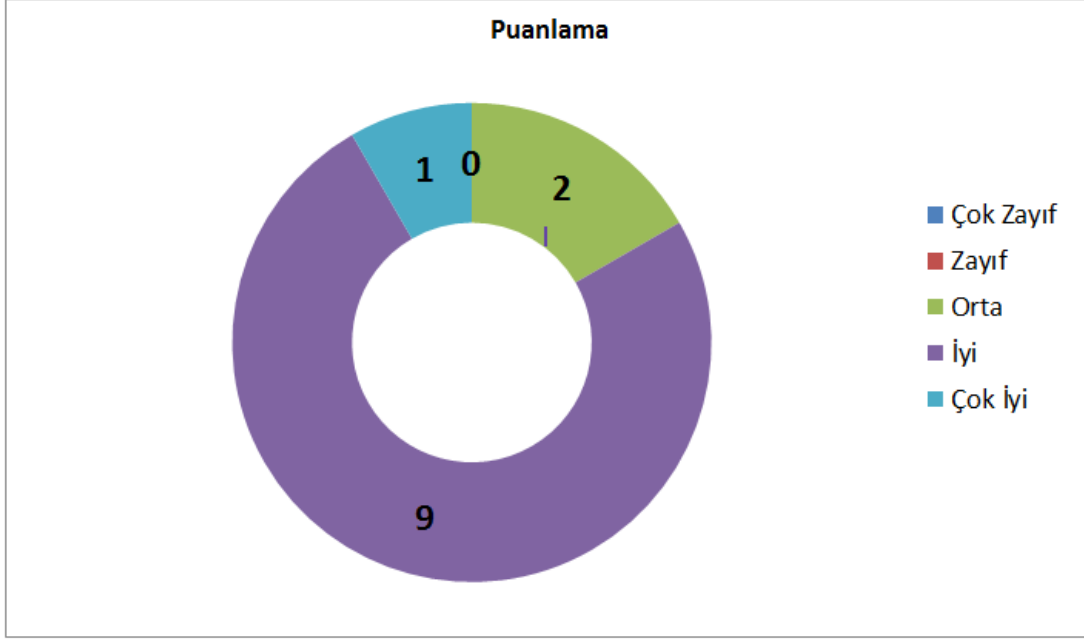
No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
<b>11</b>	Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.			XX 2/12	XXXXX 5/12	XXXXX 5/12	51/60	85,00

Puanlama





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
12	Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.			XX 2/12	XXXXXXXXX 9/12	X 1/12	47/60	78,33



#Oku

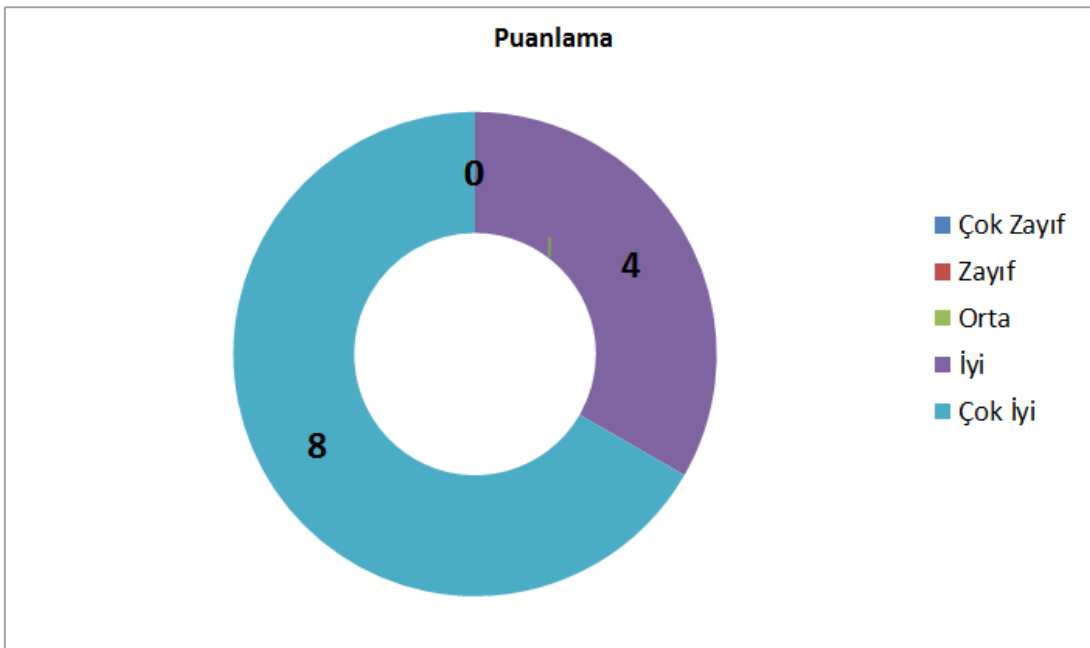
#Düşle

#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
13	Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum				XXXX 4/12	XXXXXXXXX 8/12	56/60	93,33

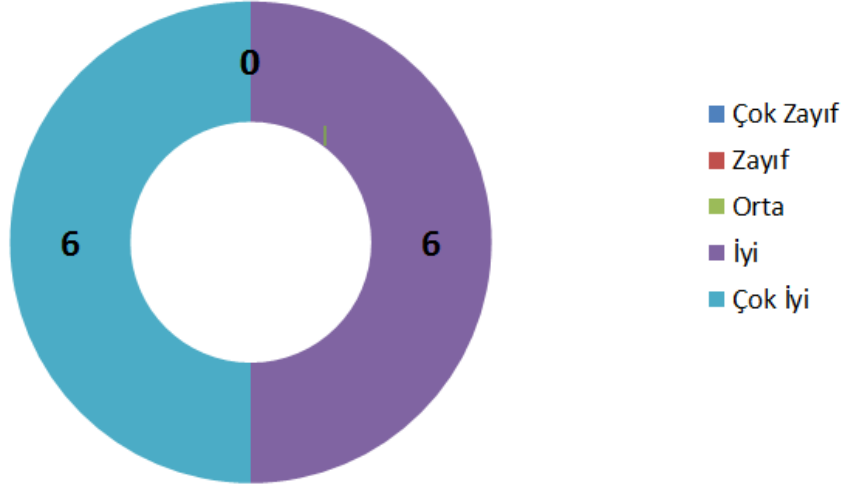






No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
14	Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum				XXXXXX 6/12	XXXXXX 6/12	56/60	93,33

Puanlama



#Oku

#Düşle

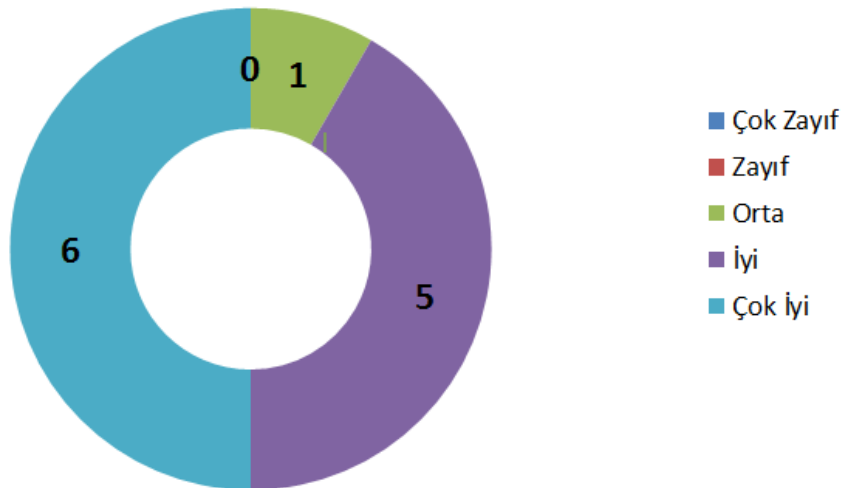
#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
15	Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum			X 1/12	XXXXX 5/12	XXXXXX 6/12	56/60	93,33

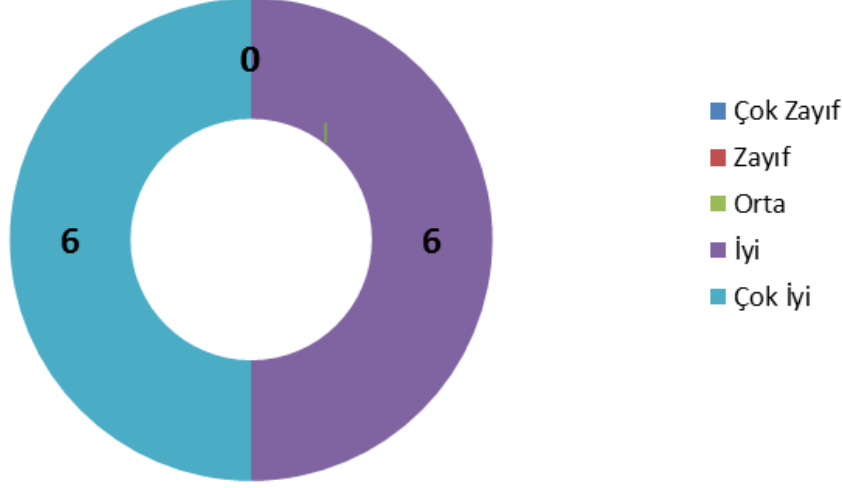
Puanlama





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
16	Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum				XXXXXX 6/12	XXXXXX 6/12	56/60	93,33

Puanlama



#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



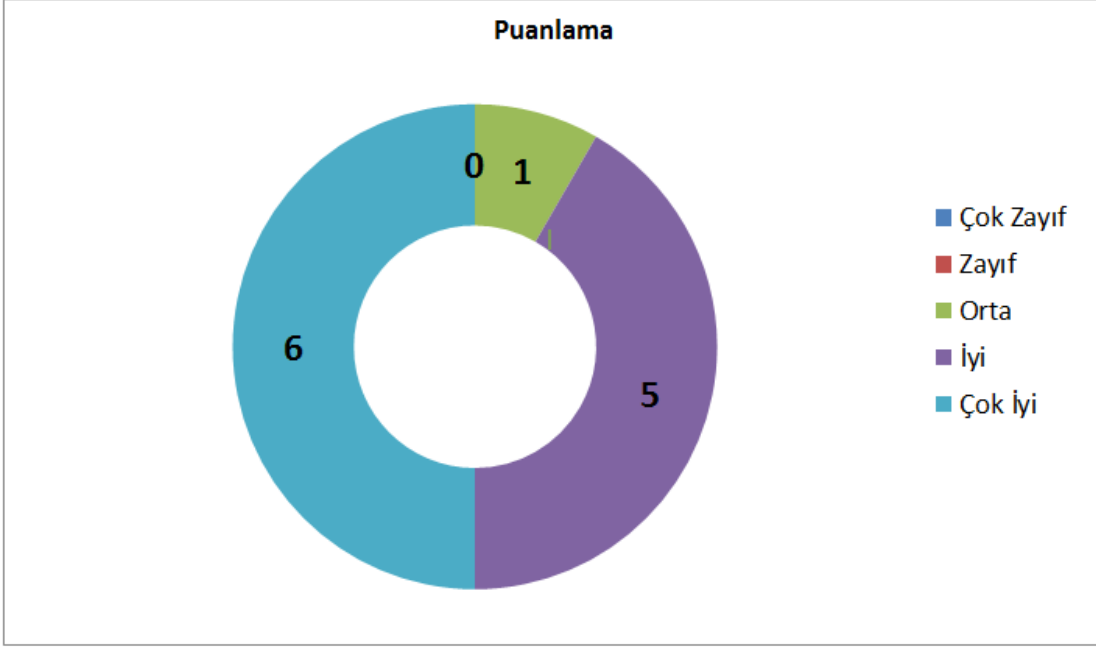
No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
17	Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkân tanınır			XXX 3/12	XXXXX 5/12	XXXX 4/12	49/60	81,66

Puanlama





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
18	Okulun yönetiminden genel olarak memnunum			X 1/12	XXXXX 5/12	XXXXXX 6/12	53/60	88,33



#Oku

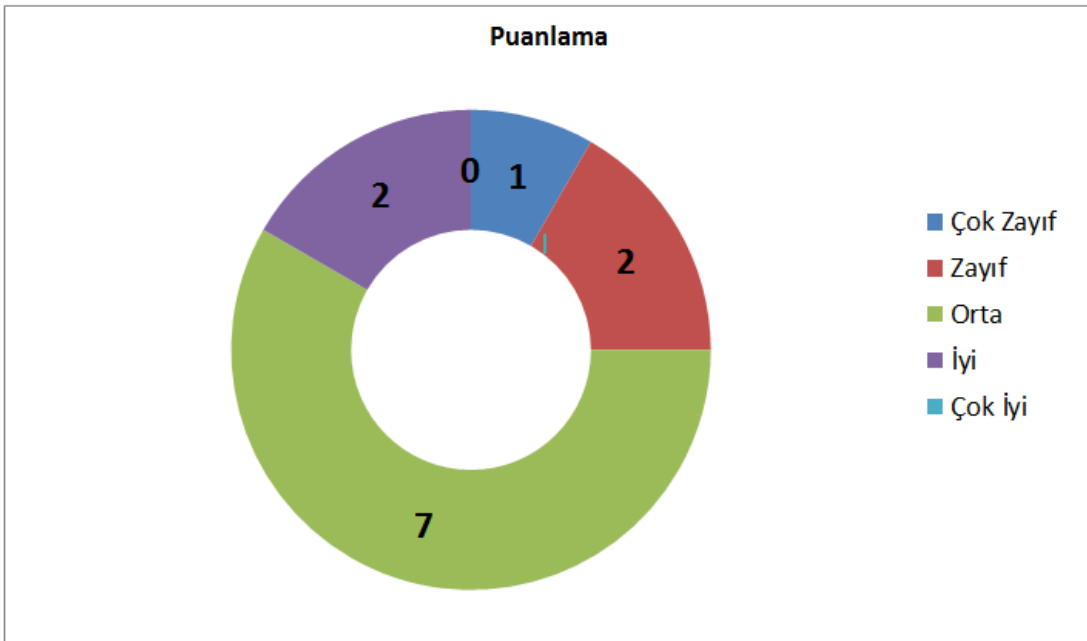
#Düşle

#İnan

#Üret



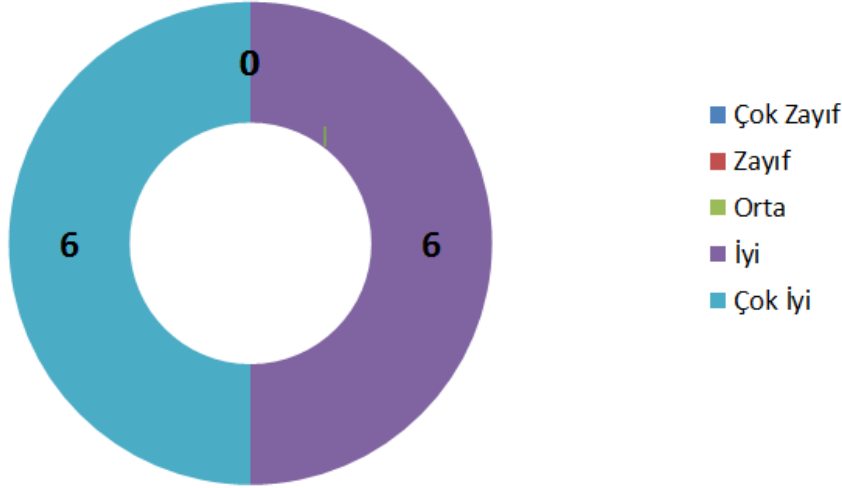
No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
19	Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.	X 1/12	XX 2/12	XXXXXXXX 7/12	XX 2/12		34/60	56,66





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
20	Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır. (sevk, rapor, fatura vb.)				XXXXXX 6/12	XXXXXX 6/12	56/60	93,33

Puanlama



#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
21	Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.		X 1/12	XXXXX 5/12	XXXX 4/12	XX 2/12	43/60	71,66

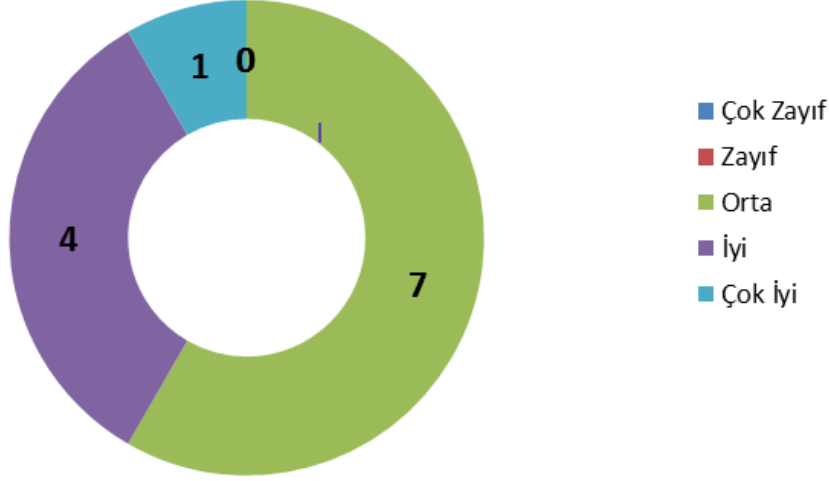
Puanlama





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
22	Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.			XXXXXXXX 7/12	XXXX 4/12	X 1/12	42/60	70,00

Puanlama



#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
23	Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.		X 1/12	XXX 3/12	XXXXXX 6/12	XX 2/12	45/60	75,00

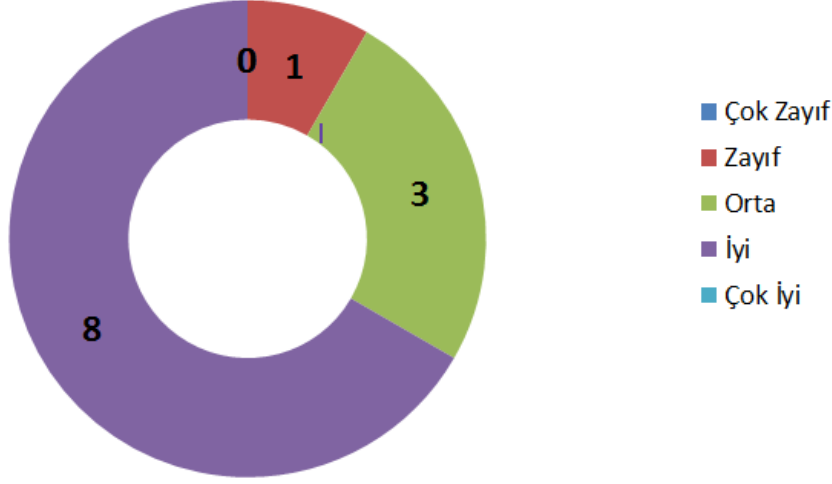
Puanlama





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
24	Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.		X 1/12	XXX 3/12	XXXXXXXXX 8/12		43/60	71,66

Puanlama



#Oku

#Düşle

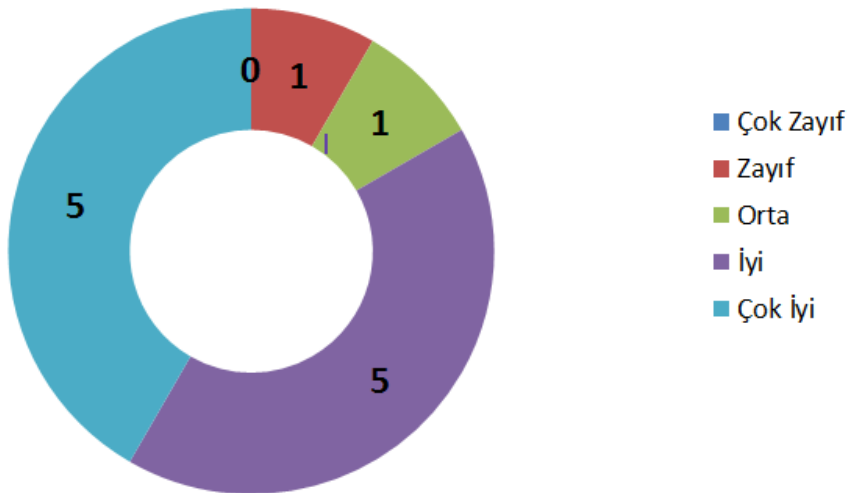
#İnan

#Üret



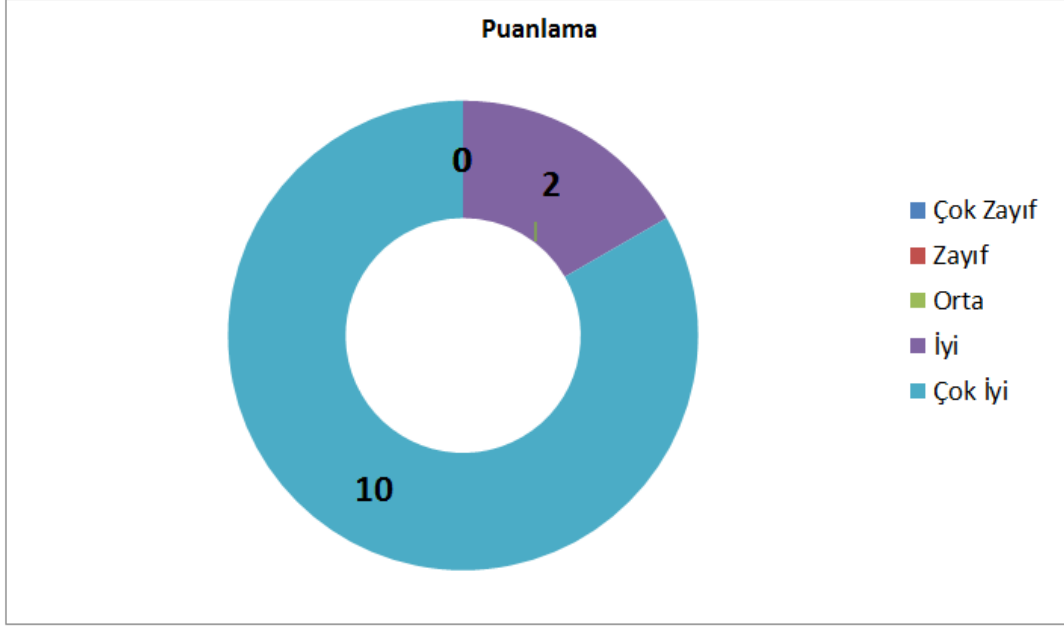
No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
25	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.		X 1/12	X 1/12	XXXXX 5/12	XXXXX 5/12	50/60	83,33

Puanlama





No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
26	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.				XX 2/12	XXXXXXXXXX 10/12	58/60	96,66



#Oku

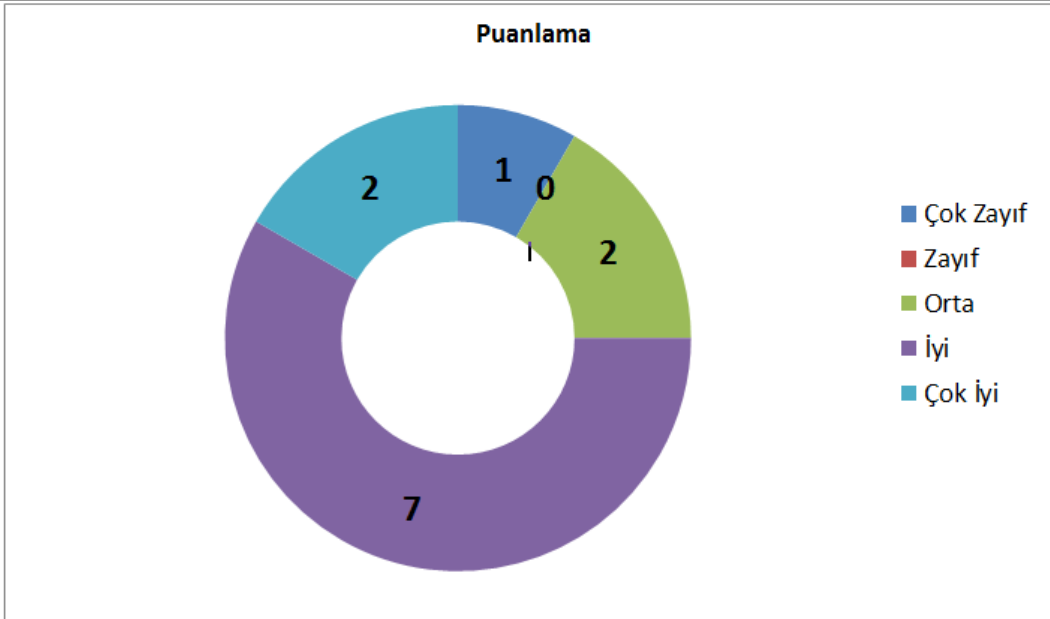
#Düşle

#İnan

#Üret



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
27	Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.	X 1/12		XX 2/12	XXXXXXX 7/12	XX 2/12	45/60	75,00



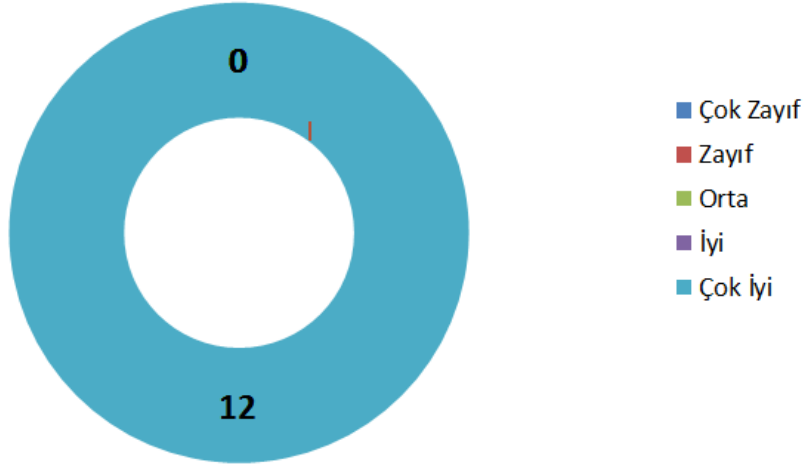


KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
28	Okul idaresi okulun tanıtımına yönelik çalışmalar yapar.					XXXXXXXXXXXX 12/12	60/60	100,00

Puanlama



#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

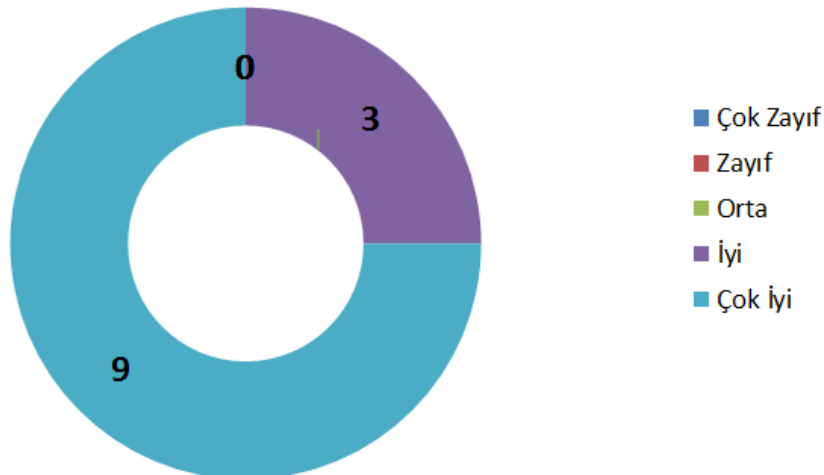


KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
29	Okul idaresi çevre ile iyi ilişkiler kurar.				XXX 3/12	XXXXXXXXXX 9/12	57/60	95,00

Puanlama



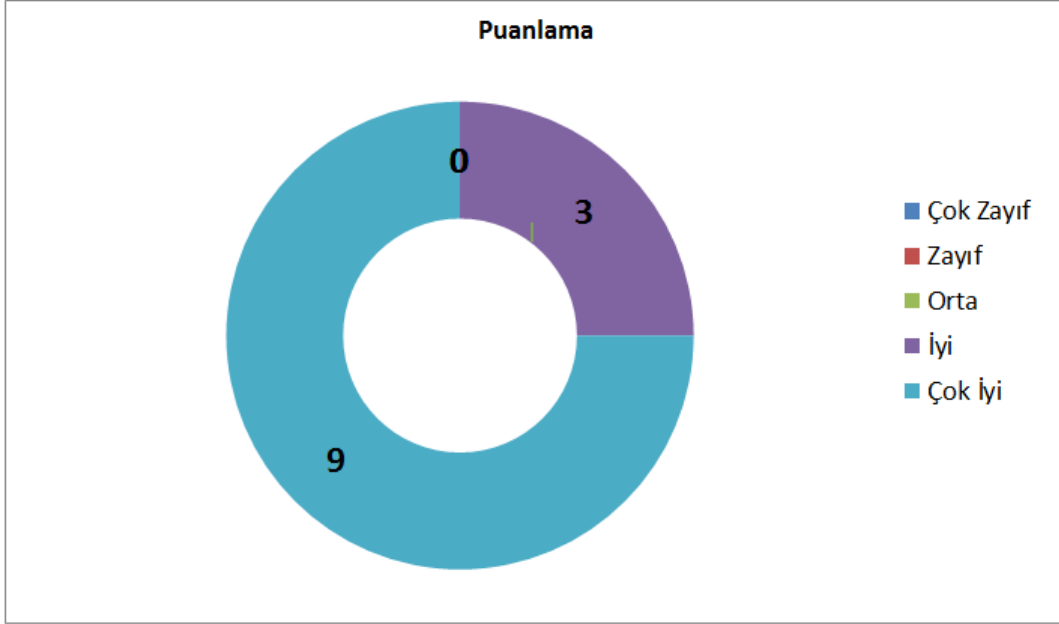




KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
30	Okul idaresi kurum kültürünü oluşturmaya/geliştirmeye yönelik faaliyetler yapar.				XXX 3/12	XXXXXXXXXX 9/12	57/60	95,00



#Oku

#Düşle

#İnan

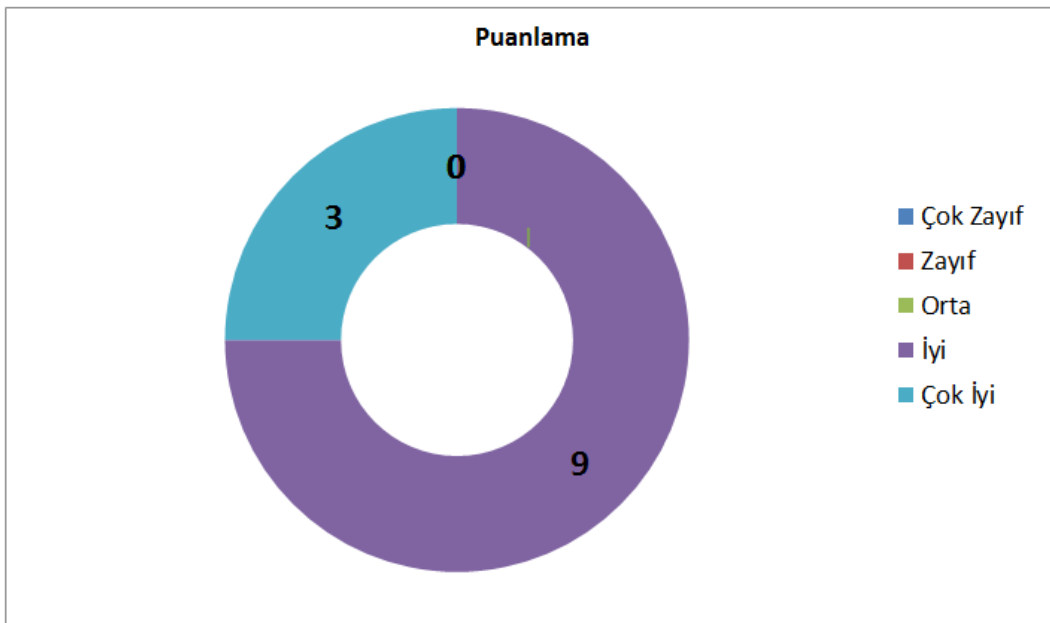
#Üret



KARAMEHMET İLKOKULU/ORTAOKULU ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETİ GRAFİKLERİ



No	KRİTERLER	Çok zayıf	Zayıf	Orta	İyi	Çok iyi	60/60	%
31	Okulda gerçekleştirilen faaliyet, proje ve etkinlikler yeterlidir.				XXXXXXXXXX 9/12	XXX 3/12	51/60	85,00



ÖĞRETMEN BEKLENTİ ANKETLERİNİN ÖNCELİKLENDİRİLMESİ		
Madde no	ANKET MADDELERİ	YÜZDE (AZALAN)
28	<i>Okul idaresi okulun tanıtımına yönelik çalışmalar yapar.</i>	100
26	<i>Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.</i>	96,66
29	<i>Okul idaresi çevre ile iyi ilişkiler kurar.</i>	95
30	<i>Okul idaresi kurum kültürünü oluşturmaya/geliştirmeye yönelik faaliyetler yapar.</i>	95
20	<i>Okulda sağlık hizmetlerine yönelik işlemlere gereken özen gösterilerek yapılmaktadır. (sevk, rapor, fatura vb.)</i>	93,33
13	<i>Okulun değerlerini biliyor ve paylaşıyorum</i>	93,33
14	<i>Okulun misyonunu biliyor ve paylaşıyorum</i>	93,33
15	<i>Okulun vizyonunu biliyor ve paylaşıyorum</i>	93,33
16	<i>Okulun temel politikasını ve önemli stratejilerini biliyor ve paylaşıyorum</i>	93,33
2	<i>Okul içerisinde üstlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum</i>	91,66
5	<i>Yaptığım işle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.</i>	91,66
10	<i>Okulda yapılan olumlu işler takdir edilir.</i>	91,66
4	<i>Okulda diğer personel ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.</i>	90
18	<i>Okulun yönetiminden genel olarak memnunum</i>	88,33
3	<i>Okulda diğer öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum</i>	88,33
8	<i>Okulda dile getirdiğim öneriler/şikâyetler dikkate alınmaktadır.</i>	88,33
9	<i>Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir</i>	86,66

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



11	<i>Bireysel performans değerlendirilmesi adil, tarafsız ve objektif olarak yapılmaktadır.</i>	85
31	<i>Okulda gerçekleştirilen faaliyet, proje ve etkinlikler yeterlidir.</i>	85
1	<i>Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.</i>	83,33
6	<i>Öğretmene yönelik hizmetlerde fırsat eşitliği sağlanmaktadır.</i>	83,33
25	<i>Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.</i>	83,33
7	<i>Okulda çalıştığım işle ilgi alınacak kararlarda görüşüm alınmaktadır.</i>	81,66
17	<i>Öğretmenlere yönelik düzenli hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılır ve tüm öğretmenlerin bu faaliyetlere katılımına imkân tanınır</i>	81,66
12	<i>Her türlü ödüllendirme ve terfilerde bireysel performans değerlendirme sonuçları esas alınmaktadır.</i>	78,33
23	<i>Okul, çağın gerektirdiği değişme ve gelişmeleri takip edebilmekte ve bu gelişmeleri okula taşıyabilmektedir.</i>	75
27	<i>Okulun fiziki görüntüsü yeterlidir.</i>	75
21	<i>Okulda güvenlik hizmetleri yeterlidir.</i>	71,66
24	<i>Okulda öğretmene sağlanan çalışma ortamı yeterlidir.</i>	71,66
22	<i>Öğretmen olarak bize sağlanan diğer maddi ve maddi olmayan olanaklar yeterlidir.</i>	70
19	<i>Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.</i>	56,66

**KIRMIZI** : 1. Öncelik

**TURUNCU** : 2. Öncelik

**SARI** : 3. Öncelik

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



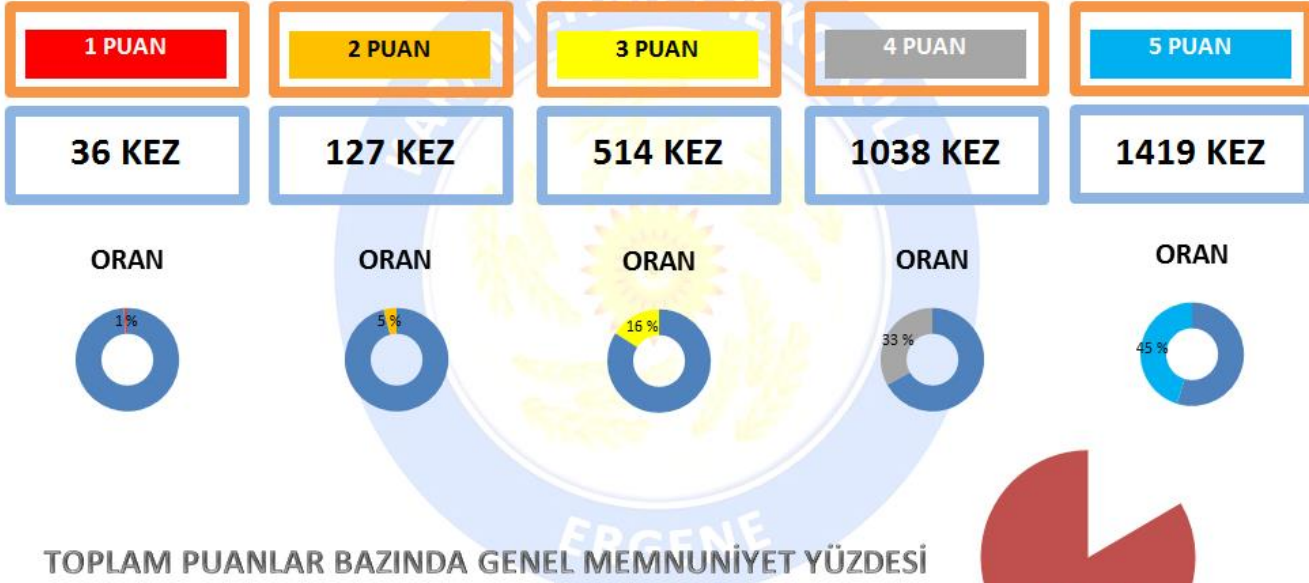
## Veli Anketi Sonuçları

2018 Aralık ayı içerisinde gerçekleştirdiğimiz Veli Memnuniyet anketimize 84 öğrenci velimiz katılmıştır. Katılımcılar 38 madde üzerinden değerlendirmelerini gerçekleştirmiştir. Veli memnuniyet anketimizin genel ve madde analizi sonuçları aşağıdaki gibidir.

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI KARAMEHMET İLKOKULU VELİ MEMNUNİYET ANKETİ GENEL SONUÇLARI

ANKET: Veli Memnuniyet Anketi MADDE SAYISI: 38 PUANLAMA: 1 ile 5 Arası KATILIMCI SAYISI: 84 TARİH: Aralık 2018

### TÜM MADDELER GENELİNDE PUANLARIN VERİLME SAYILARI VE ORANLARI



#Oku

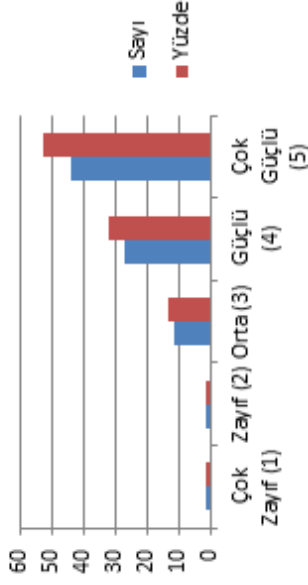
#Düşle

#İnan

#Üret

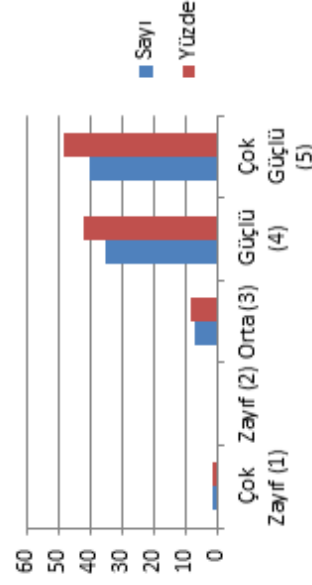
### MADDE 3

Veli tarafından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.



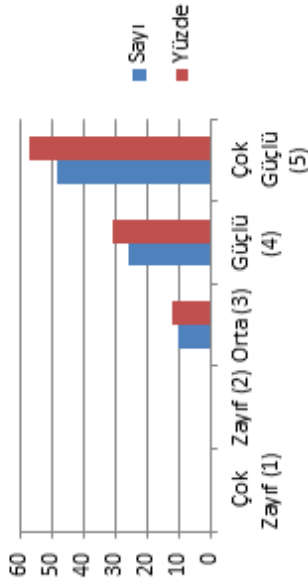
### MADDE 4

Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.



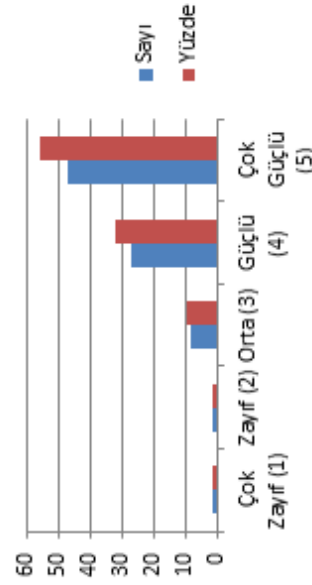
### MADDE 1

Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabiliyim.



### MADDE 2

Okul müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabiliyim.



#Oku

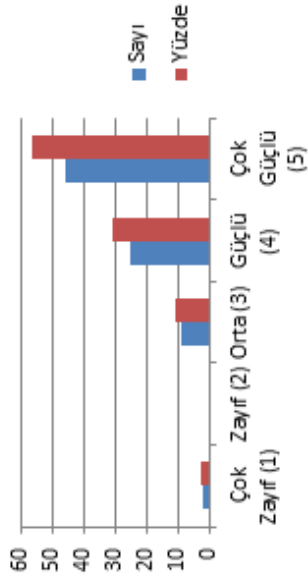
#Düşle

#İnan

#Üret

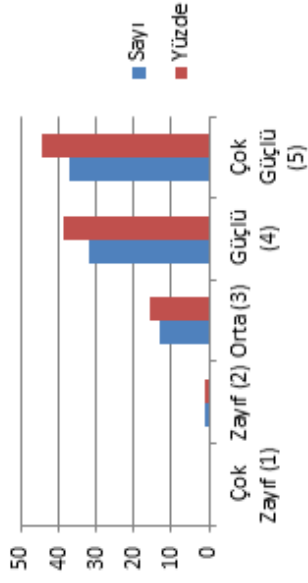
## MADDE 5

Öğretmenlere  
ilettiğim  
sorunlar,  
dikkatle dinlenir  
ve sorunun  
çözümüne gayret  
gösterilir.



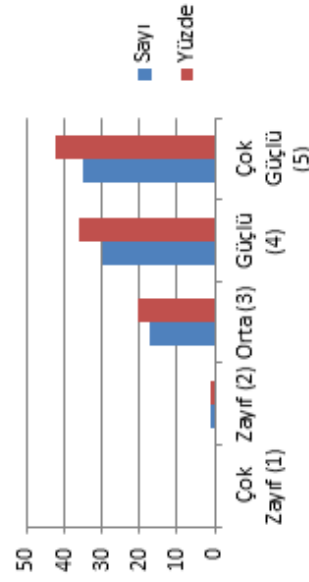
## MADDE 7

Okulda veli  
olarak bizlerin  
görüşleri  
dikkate alınır.



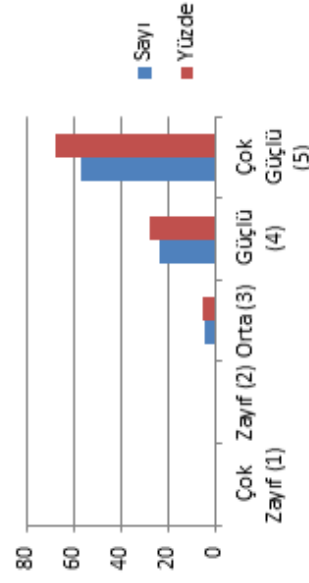
## MADDE 6

Okul yönetimine  
ilettiğim  
sorunlar,  
dikkatle dinlenir  
ve sorunun  
çözümüne gayret  
gösterilir.



## MADDE 8

Okulun  
öğretmenleri  
ne her  
zaman  
güvenirim.



#Oku

#Düşle

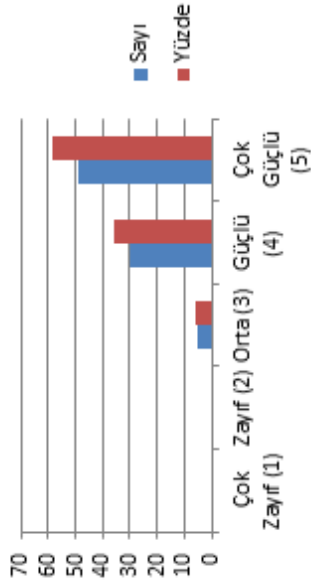
#İnan

#Üret



## MADDE 9

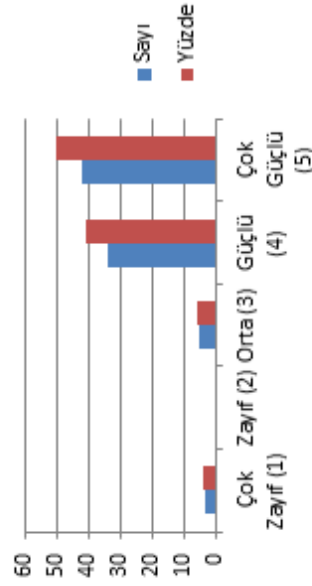
Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.



Grafik Alanı

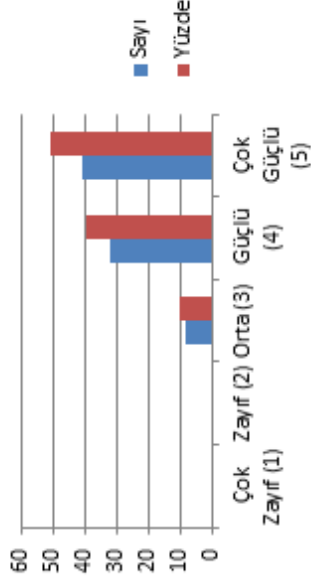
## MADDE 10

Okulun diğer personeli güvenilirdir. (hizmetliler)



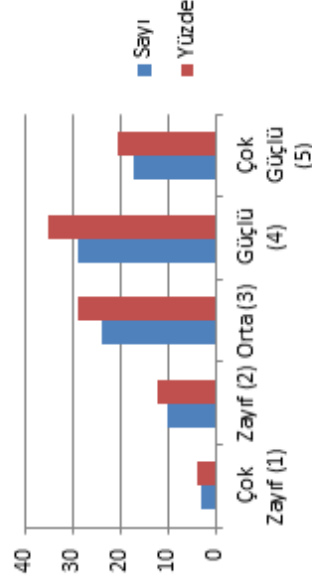
## MADDE 11

Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlara güvenirim.



## MADDE 12

Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.



#Oku

#Düşle

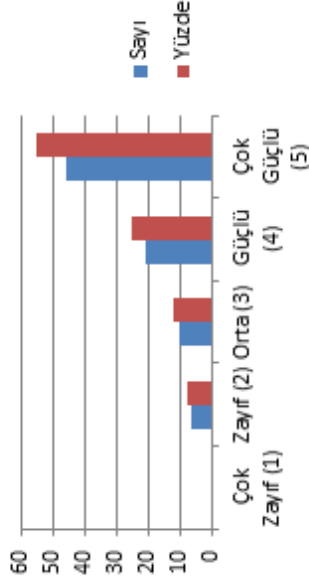
#İnan

#Üret



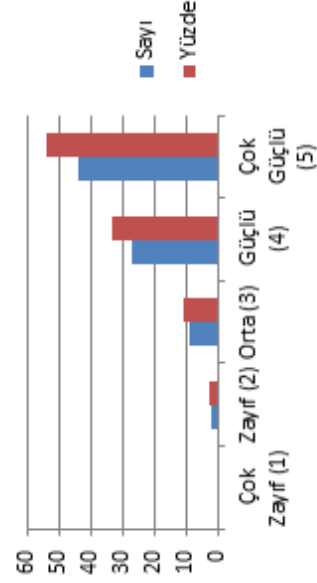
### MADDE 15

Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.



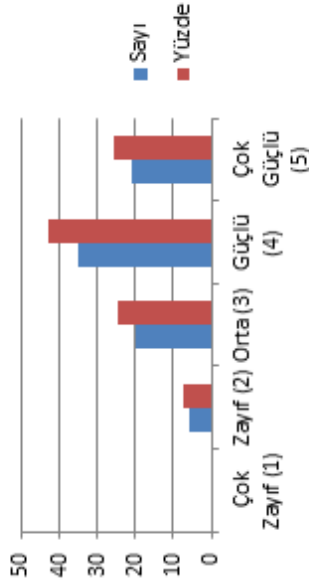
### MADDE 16

Okulun öğrenci işlerinde güler yüzle karşılarız.



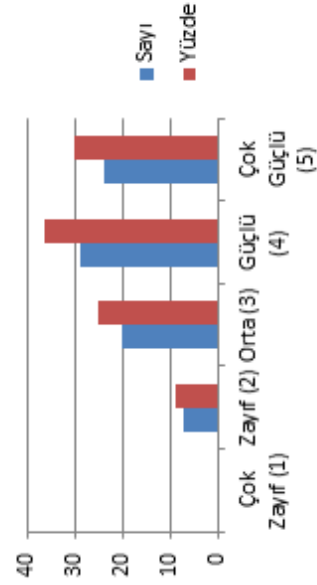
### MADDE 13

Okulda kararlar alınırken veli görüşleri dikkate alınır.



### MADDE 14

Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.



#Oku

#Düşle

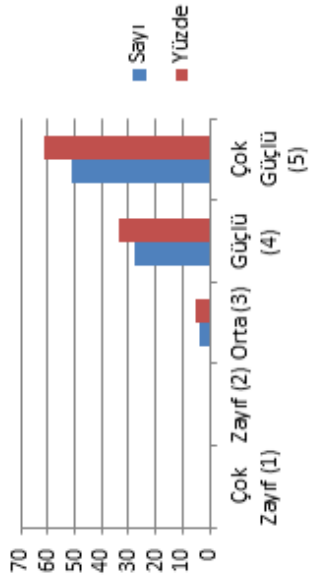
#İnan

#Üret



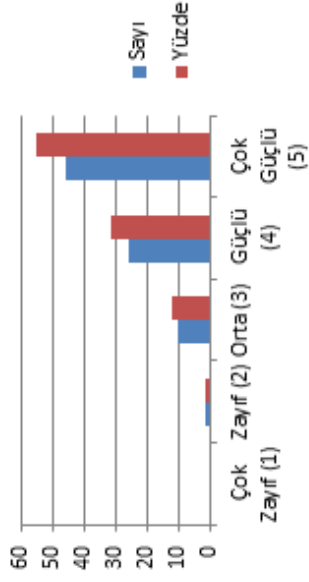
## MADDE 17

Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.



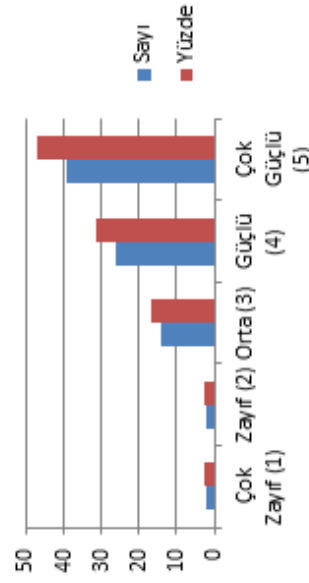
## MADDE 19

Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.



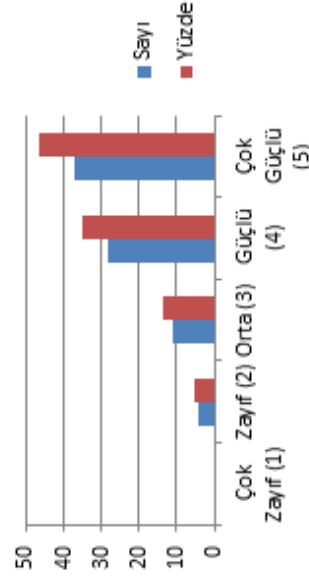
## MADDE 18

Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.



## MADDE 20

Öğrenilen teorik bilgiler (deneyle projeler, ödevler vb.) yöntemlerle uygulaması da gösterilmektedir.



#Oku

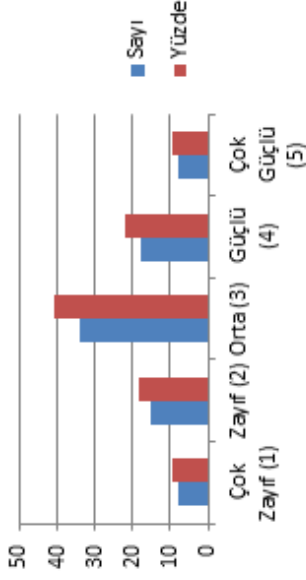
#Düşle

#İnan

#Üret

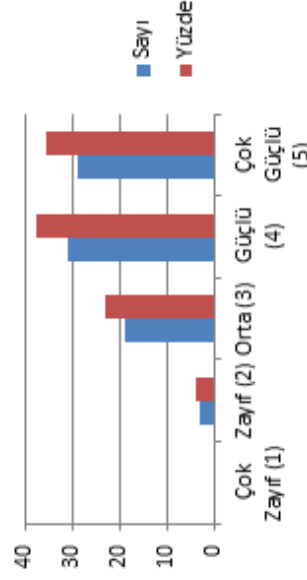
**MADDE 23**

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



**MADDE 24**

Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.



#Oku

#Düşle

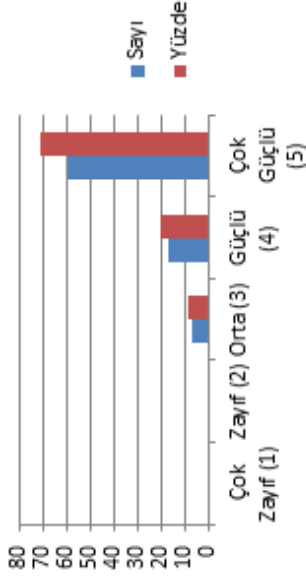
#İnan

#Üret



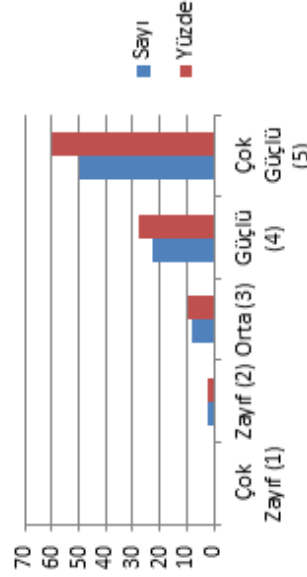
**MADDE 21**

Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.



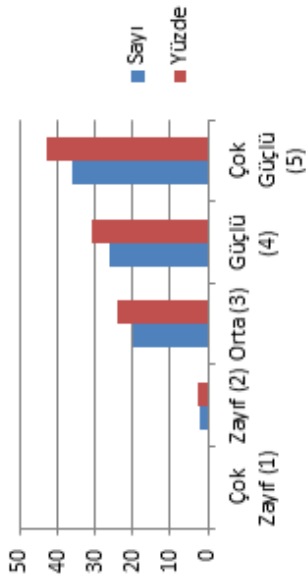
**MADDE 22**

Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebilmektedir.



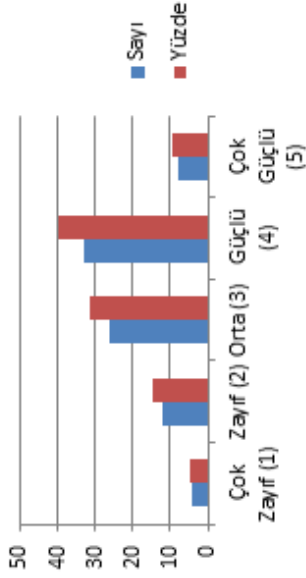
### MADDE 25

Okulumuzun masa sandalye sıra mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.



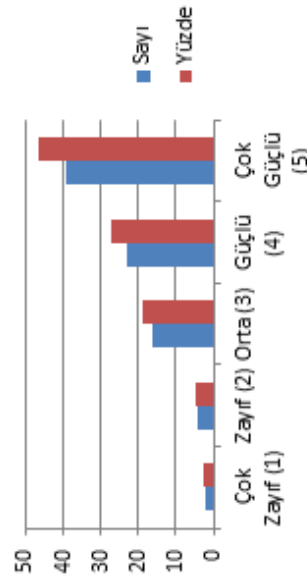
### MADDE 27

Okulumuzda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



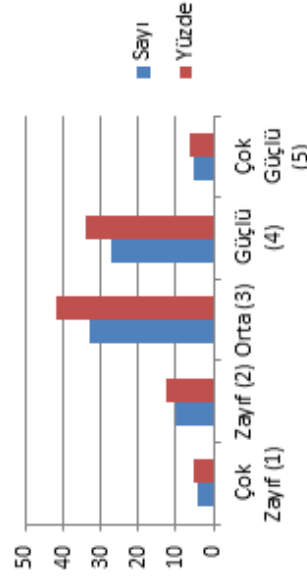
### MADDE 26

Okulun içi ve dışı temizdir.



### MADDE 28

Okulumuzda yeterli miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.



#Oku

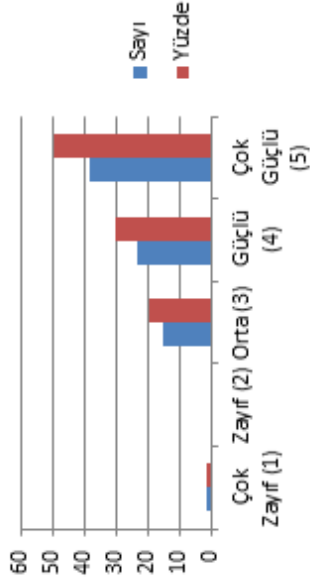
#Düşle

#İnan

#Üret

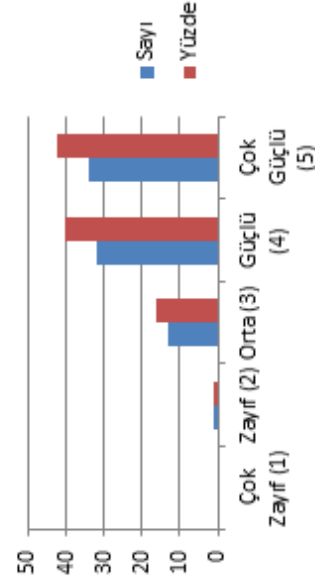
### MADDE 31

Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (not verme karne vb.) yapılırken objektiflik geçerlidir.



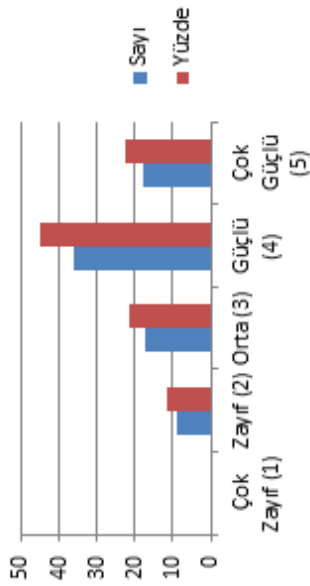
### MADDE 32

Okulda her türlü değerlendirme objektif kriterlere göre yapılır.



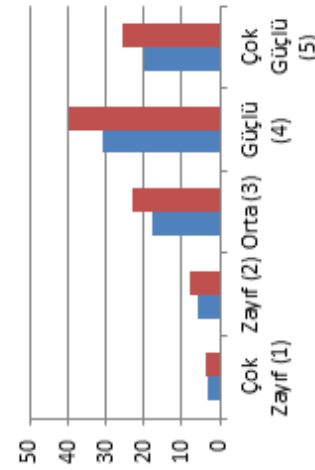
### MADDE 29

Düzenlenen faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.



### MADDE 30

Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif (gezi, turnuva, sinema, proje vb.) faaliyetlerini beğeniyorum.



#Oku

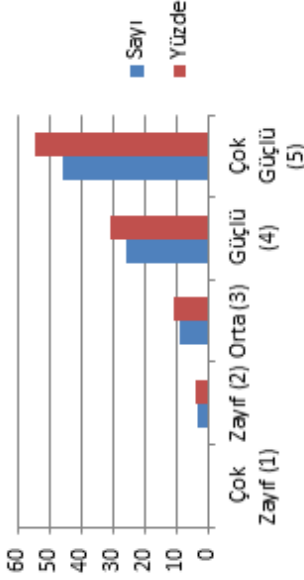
#Düşle

#İnan

#Üret

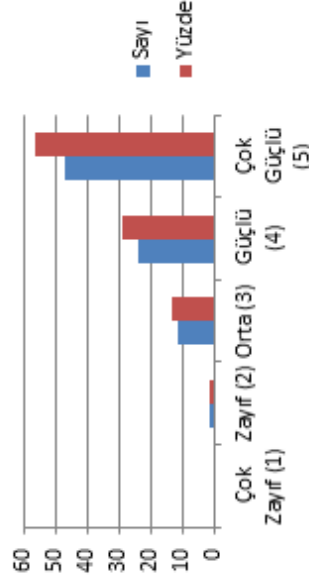
### MADDE 35

Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir.



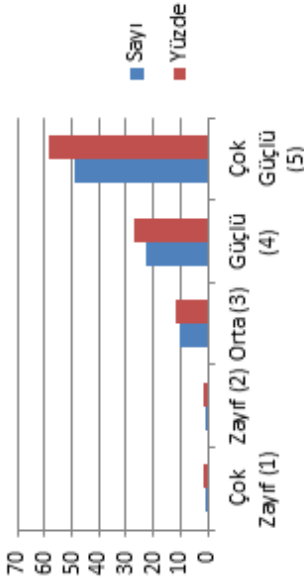
### MADDE 36

Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.



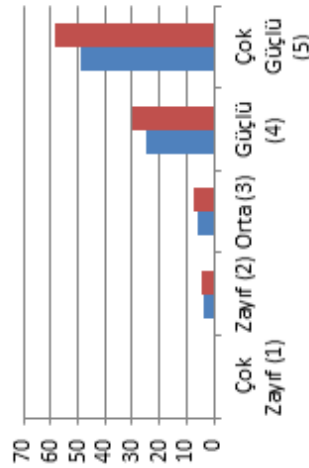
### MADDE 33

Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.



### MADDE 34

Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.



#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



#Oku

#Düşle

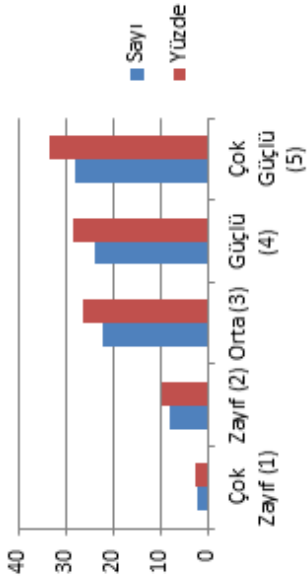
#İnan

#Üret



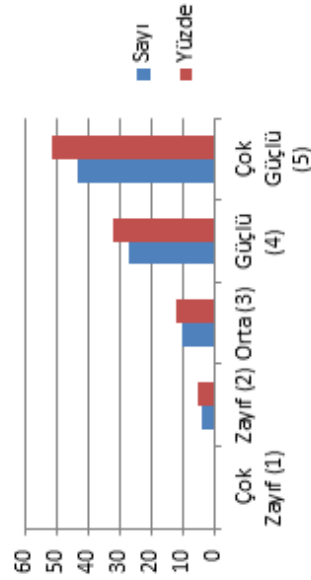
### MADDE 37

Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.



### MADDE 38

Çocuklarımızın gelişim süreci le ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.



## Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları (Yüzdellik Puanlama)

SIR A	KONULAR	1	2	3	4	5	TOPLAM CEVAP	%
<b>ULAŞILABİLİRLİK VE İLETİŞİM</b>		Kişi Sayısı						
1	Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	0	0	10	26	48	84	89,04
2	Okul müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	1	1	8	27	47	84	88,09
3	Veli tarafından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.	1	1	11	27	44	84	86,66
4	Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.	1	0	6	35	40	82	87,56
<b>DİLEK ÖNERİ VE ŞİKAYETLER</b>								
5	Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	0	2	9	25	46	82	88,04
6	Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	0	1	17	30	35	83	83,80
7	Okulda veli olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır.	0	1	13	32	37	83	85,30
<b>GÜVENİLİRLİK</b>								
8	Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.	0	0	4	23	57	84	92,62
9	Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.	0	0	5	30	49	84	90,47
10	Okulun diğer personeli güvenilirdir. (hizmetliler)	2	0	5	35	42	84	87,38
11	Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlara güvenirim.	0	0	8	32	42	83	87,23
<b>GÜVENLİK</b>								
12	Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3	10	24	29	17	83	71,32

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



KARARLARA KATILIM									
13	Okulda kararlar alınırken veli görüşleri dikkate alınır.	0	6	20	35	21	82	77,3 1	
14	Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.	0	7	22	29	24	82	77,0 7	
15	Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.	0	6	10	21	46	82	86,8 3	
ÖĞRENCİ İŞLERİ									
16	Okulun öğrenci işlerinde güler yüzle karşılanırsınız.	0	2	9	27	44	82	87,5 6	
17	Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.	0	0	4	28	51	83	91,3 3	
EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ)									
18	Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.	2	2	14	26	39	83	83,6 1	
19	Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	0	1	10	26	46	83	88,1 9	
20	Öğrenilen teorik bilgiler (deneyle projeler, ödevler vb. ) yöntemlerle uygulaması da gösterilmektedir.	0	3	11	28	37	79	85,0 6	
EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (SINIF ATMOSFERİ)									
21	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.	0	0	7	17	59	84	91,4 3	
22	Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebilmektedir.	0	2	8	23	51	84	89,2 9	
OKULUN FİZİKİ ORTAMI									
23	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	15	34	18	8	83	60,7 2	
24	Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.	1	3	19	31	29	83	80,2 4	
25	Okulumuzun masa sandalye sıra mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.	0	2	20	26	36	84	82,8 6	

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret





26	Okulun içi ve dışı temizdir.	2	4	16	23	39	84	82,1 4
<b>SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORİF FAALİYETLER</b>								
27	Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4	12	27	33	8	84	66,9 0
28	Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.	4	10	33	27	5	79	64,8 1
29	Düzenlenen bu faaliyetlere katılımda herkese fırsat tanınmaktadır.	0	9	17	36	18	80	75,7 5
30	Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif (gezi, turnuva, sinema, proje vb.) faaliyetlerini beğeniyorum.	3	6	18	31	20	78	75,1 3

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

<b>DEĞERLENDİRME ÖDÜL TEŞEKKÜR VE TAKDİR BELGELERİ</b>								
31	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (not verme karne vb.) yapılırken objektiflik geçerlidir.	1	0	1 5	23	38	77	88,3 1
32	Okulda her türlü değerlendirme objektif kriterlere göre yapılır.	0	1	1 3	32	34	80	84,7 5
<b>OLUMLU DAVRANIŞ KAZANMA VE EĞİTİMİ</b>								
33	Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.	1	1	1 0	23	49	84	88,1 0
34	Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.	0	4	6	25	49	84	88,3 3
35	Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir.	0	2	9	26	46	83	87,9 5
36	Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.	0	1	1 1	24	47	83	88,1 9
37	Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	2	8	2 1	22	28	81	76,3 0
38	Çocuklarımızın gelişim süreci le ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.	0	4	1 0	27	43	84	85,9 5



## Veli Memnuniyet Anketi Maddelerinin Önceliklendirilmesi

Madde no	ANKET MADDELERİ	YÜZDE (AZALAN)
8	Okulun öğretmenlerine her zaman güvenirim.	92,62
21	Çocuğumuz anlamadığı bir şeyi öğretmenine rahatlıkla sorabilmektedir.	91,43
17	Okulda öğrenci sağlık sorunu yaşadığında gerekli hassasiyet gösterilir.	91,33
9	Okul müdürüne ve okul idaresine güvenirim.	90,47
22	Çocuğumuz sınıfta görüş ve önerilerini rahatlıkla dile getirebilmektedir.	89,29
1	Öğretmenlere ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	89,04
34	Çocuklarımız okulda Cumhuriyetin temel niteliklerini tanımakta, demokratik tutum ve davranışlar kazanmaktadır.	88,33
31	Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi (not verme karne vb.) yapılırken objektiflik geçerlidir.	88,31
19	Öğrencilere öğrenme ve başarıma fırsatı tanınmaktadır.	88,19
36	Okulda çocuklarımız olumlu bir kişilik kazanabilmektedir.	88,19
33	Çocuklarımız okulda milli ve manevi değerleri öğrenebilmektedir.	88,10
2	Okul müdürüne, yardımcılara ve okul idaresine ihtiyaç duyduğum an rahatlıkla ulaşabilirim.	88,09
5	Öğretmenlere ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.	88,04
35	Çocuklarımız okulda temel ahlaki kuralları öğrenebilmektedir.	87,95

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



4	<i>Okula telefon ettiğimde muhatap bulurum.</i>	87,56
16	<i>Okulun öğrenci işlerinde güler yüzle karşılanırsınız.</i>	87,56
10	<i>Okulun diğer personeli güvenilirdir. (hizmetliler)</i>	87,38
11	<i>Okul yönetiminin öğrencilerle ilgili aldığı kararlara güvenirim.</i>	87,23
15	<i>Sınıfta öğrenciyi ilgilendiren konulara ilişkin alınacak kararlarda öğretmen bizim görüşümüzü alır.</i>	86,83
3	<i>Veli tarafından bilinmesi gereken bilgiler zamanında açıklanır.</i>	86,66
38	<i>Çocuklarımızın gelişim süreci le ilgili yeterli bilgi alabiliyoruz.</i>	85,95
7	<i>Okulda veli olarak bizlerin görüşleri dikkate alınır.</i>	85,30
20	<i>Öğrenilen teorik bilgiler (deneyle projeler, ödevler vb. ) yöntemlerle uygulaması da gösterilmektedir.</i>	85,06
32	<i>Okulda her türlü değerlendirme objektif kriterlere göre yapılır.</i>	84,75
6	<i>Okul yönetimine ilettiğim sorunlar, dikkatle dinlenir ve sorunun çözümüne gayret gösterilir.</i>	83,80
18	<i>Derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanılmaktadır.</i>	83,61
25	<i>Okulumuzun masa sandalye sıra mobilya vb. eşyanın yerleşim biçimi (ergonomi) güzeldir.</i>	82,86
26	<i>Okulun içi ve dışı temizdir.</i>	82,14
24	<i>Sınıflarımız ders işlemeye uygundur.</i>	80,24
13	<i>Okulda kararlar alınırken veli görüşleri dikkate alınır.</i>	77,31
14	<i>Okul aile birliği velileri temsil edebilmektedir.</i>	77,07
37	<i>Okulda öğrencilere yönelik yapılan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.</i>	76,30
29	<i>Düzenlenen bu faaliyetlere katılımı herkese fırsat tanınmaktadır.</i>	75,75
30	<i>Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif (gezi, turnuva,</i>	75,13

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



	<i>sinema, proje vb.)faaliyetlerini beğeniyorum.</i>	
<b>12</b>	<i>Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.</i>	<b>71,32</b>
<b>27</b>	<i>Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</i>	<b>66,90</b>
<b>28</b>	<i>Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.</i>	<b>64,81</b>
<b>23</b>	<i>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</i>	<b>60,72</b>

**KIRMIZI** : 1. Öncelik

**TURUNCU** : 2. Öncelik

**SARI** : 3. Öncelik

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

## Öğrenci - Öğretmen –Veli Anketleri Genelinde Kırmızı Maddelerin Önceliklendirilmesi

Madde No	Anket Maddesi	Yüzdelik Memnuniyet Oranı	Anket Başlığı
M 12	<i>Okulumuzun eğitim araç gereçlerini yeterli buluyorum.</i>	<b>44,25</b>	Öğrenci
M 11	<i>Rehberlik servisinin çalışmalarını yeterli buluyorum.</i>	<b>50,21</b>	Öğrenci
M 13	<i>Okulumuzun sportif araç gereçlerini yeterli buluyorum.</i>	<b>55,74</b>	Öğrenci
M 19	<i>Öğretmenlere sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir.</i>	<b>56,66</b>	Öğretmen
M 16	<i>Sınıflarımız yeterli derecede ısınıyor.</i>	<b>57,87</b>	Öğrenci
M 23	<i>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</i>	<b>60,72</b>	Veli
M 28	<i>Okulumuzda yeteri miktarda sportif faaliyetler düzenlenmektedir.</i>	<b>64,81</b>	Veli
M 27	<i>Okulumuzda yeteri miktarda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</i>	<b>66,90</b>	Veli
M 12	<i>Okulda yeterli güvenlik önlemleri alınmaktadır.</i>	<b>71,32</b>	Veli

## Öğrenci Öğretmen Veli Anketlerine Ait Verilerin Değerlendirilmesi

Öğrencilerimize yönelik gerçekleştirdiğimiz anket çalışmasının sonucunda ulaştığımız öncelikli olumlu konu başlıkları,

*Okul güzelleştirme çalışmalarının yapılması,*

*Öğrencilere derslerde ve ders dışında söz hakkı verilmesi,*

*Öğretmen öğrenci, idare öğrenci arası iletişimin iyi olması,*

*Derslerde materyal kullanım oranının yüksek olması,*

*Derslerin eğlenceli bir biçimde işlenmesi*

*Okulunu seven öğrenci yüzdesinin yüksek olması* olarak göze çarpmaktadır. Bu başlıklardan bir kısmını GZFT analizde güçlü yönler ve Fırsatlar kısımlarında değerlendireceğiz.

Öğretmen beklenti anketlerinde ise en çok olumlu bulunan konu başlıkları şu şekildedir;

- *Okulun tanıtımına yönelik çalışmalar*
- *Okul – Çevre bağlarını güçlendirici çalışmalar*
- *Kurum kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar*
- *Olumlu idare – öğretmen ilişkileri*
- *Üstlerin liderlik davranışları*
- *İdarenin adil, tarafsız ve objektif yaklaşımları.*

Bu sonuçlar ışığında okul içerisinde bir kurum kültürünün oluştuğu, üstleri kabul ve birlikte çalışma alışkanlığının geliştiği görülmektedir. Ayrıca idarenin çevre ile yeni bağlar kurma ve var olan bağları geliştirmeye yönelik çalışmalarla okulun etkisini daha geniş bir alana yaymaya çalıştığı öğretmen anketlerinin sonuçlarından anlaşılmaktadır. Aynı şekilde öğrenci anketlerinde de olduğu gibi bu başlıklardan bir kısmını GZFT analizde güçlü yönler ve Fırsatlar kısımlarında değerlendireceğiz.

Veli anketlerimizde karşımıza çıkan en olumlu noktalar ise;

- *Okula duyulan güven (öğretmen ve idare)*

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



- Öğretmen – öğrenci iletişimi
- Öğretmen veli iletişimi
- Milli ve manevi değerlere bağlılık
- Öğrenci işlerine çözüm odaklı yaklaşım
- Velileri bilgilendirme ve görüşlerini dikkate alma
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Değerlendirmelerde objektif yaklaşım

**Öğrenci – Öğretmen – Veli** anketlerinin değerlendirmeleri sonucunda en çok olumlu görülen, GZFT analizinde faydalanacağımız veriler bunlardı. Şimdi en olumsuz olan yanlarımızı öğrenci, öğretmen ve veli gözünden inceleyelim.

Direkt olarak hizmeti alan iç paydaş olarak **öğrencilerimizin** en objektif yaklaşımı sergilediklerinden hareketle, kısmen de olsa beklenti ve istek yanlarının değerlendirme sonucuna etki ettiğini görmekteyiz. Yaptığımız üç ankette genel olarak en düşük puanı alan maddemiz öğrenci anketindeki “Okulumuz eğitim araç gereçlerini yeterli buluyorum.” maddesiydi. Anketin altında verilen açık uçlu soruda öğrencilerin isteklerini açık olarak beyan etmelerini istemiştik işte bu noktada öğrencilerimizin en çok istediği eğitim aracının “Akıllı Tahta” olduğunu gördük. Öğrencilerimizin %44,68’i sınıfta akıllı tahta görmek istediklerini belirtmişler.

İkinci sırada ise okulumuzda kantin bulunmadığından, kantin yapılmasını yazmışlar. 47 öğrencinin Bakırca mahallesinden taşınmalı olarak okulumuza geldiklerini düşündüğümüzde, öğrencilerimizin % 34’ünün kantin yapılmasını talep etmesinin çok yerinde bir istek olduğunu görüyoruz.

Üçüncü sırada öğrencilerimizin % 27,65’inin istediği çok amaçlı sahanın zeminin yenilenmesi işlemi var.

İlkokul **öğrencileri**yle yaptığımız görüşmeler ve dilek şikayet kutularındaki veriler yoluyla edindiğimiz sonuçlardan hareketle öğrencilerin tamamına yakının “*tuvaletlerin dışarıda olması*” ve “*kantin olmamasını*” okulumuzun eksiği olarak gördüklerini anlamaktayız.

Bunlara ek olarak hem ilkokul hem de ortaokul öğrencileri tarafından tamamlanması beklenen diğer eksiklerimiz ise; *projeksiyon bulunmayan sınıflara projeksiyon temin edilmesi*,

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



okul bahçesindeki parkın yenilenmesi, bazı sınıflarda bulunana eski tip sıraların yenileriyle değiştirilmesi, perdelerin yenilenmesi, sınıf kitaplıklarının geliştirilmesi, ısınma ile ilgili sorunların çözümesidir.

**Öğretmen** anketlerimizin sonuçlarını değerlendirdiğimizde ise 1. Öncelik olarak belirlenebilecek bir maddenin olduğunu gördük. Öğretmenlerimiz kendilerine “sağlanan sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir” maddesiyle yalnızca %56,66’lık bir memnuniyet oranı yakalamışlar.

Veli anketlerimizde de yine fiziki eksiklikleri görmekteyiz. Okul binasının ve diğer fiziki mekanların yeterli olmadığını düşünene %40’ a yakın bir veli grubunun olduğunu tespit ettik. Ayrıca yine aynı başlık altında sayılabilecek yeterli güvenlik önlemlerinin olmadığını belirten % 30’a yakın bir veli topluluğu mevcuttur. Bunlardan farklı olarak yeterli sayıda sosyal, sportif ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini belirten % 35 civarı bir veli gurubumuz vardır.

İşte ileriki sayfalarda hazırlayacağımız planlamanın en önemli kısmını oluşturacak veriler gerçekleştirdiğimiz anket çalışmalarıyla böylelikle belirlenmiş oldu. Bir sonraki aşamada gerçekleştirdiğimiz GZFT analizi ile buluşturacağımız bu verileri bir eylem planı dâhilinde 2023 yılına kadar ürüne dönüştürmeyi planlamaktayız.

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

**Pedagojik Formasyona bağlı kavramlara hâkim kadro**

**Genç kadro**

**İlgili ve dayanışmaya açık veliler**

**Lider odaklı yönetim yaklaşımları**

**Paydaşlar arası iletişimin kaliteli olması**

#### Zayıf Yönler

**Okuma alışkanlıklarının zayıf olması**

**Yeni eğitim - öğretim yaklaşımlarına yatkınlık**

**Tüm velilerin % 54 ünün okulun ihtiyaçlarına duyarlı olması**

**Çok amaçlı sahanın zemininin bozuk olması**

**Spor malzemeleri odasının bulunmaması**

**Okulda kantinin bulunmaması**

**Anasınıfı olarak kullanılan sınıfın küçük olması**

**Tuvaletlerin bina dışında bulunması**

**Teknolojik donanımların eksikliği ( projeksiyon, bilgisayar)**

**Okulun kendine ait bütçesinin bulunmaması**





## ***Dışsal Faktörler***

### **Fırsatlar**

Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
Etkileşimli Okul Güçlendirme Projesi (İl M.E.M.)
Avrupa Serbest Bölgesine olan yakınlık
Fabrikalarda çalışan velilerin bulunması (İletişim kurma)
Bölgede birçok hayırseverin bulunması
Öğretmenlerin okulumuzda çalışmaya istekli olması
Velilerin eğitimin kalitesinin arttırılmasına yönelik çalışmalara karşı istekli olması
Okulumuzun teknoloji kullanımına yatkın personele sahip olması
Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen kursların açılmasına müsait olması
Öğrenci sayısının az olması
Disiplin sorunu yaratmaya meyilli öğrencilerin bulunmaması

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

### **Tehditler**

Öğretmenlerin ulaşım zorluğu ve imkanlara uzaklık
Okul öncesinin taşıma kapsamında olmaması kaynaklı sorunlar
FATİH projesi kapsamında akıllı tahtaların takılmaması ve fırsat eşitsizliğine neden olması
Şehir merkezlerine yapılan göç
Okul çevresindeki yoğun trafik



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayat boyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Okul öncesi okullaşma oranının arttırılması
- 2 Öğrenci başına düşen devamsızlık miktarının azaltılması
- 3 Okula uyum ve oryantasyon faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi
- 4 Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespit edilmesi
- 5 Hayat boyu öğrenme imkânlarının çevre ile buluşturulması

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

### 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 4 – 8. Sınıflarda sınavla ölçülen akademik başarının arttırılması
- 2 Okulöncesi ve 1-3. Sınıflarda ahlaki eğitimin etik değerler eğitimi yoluyla öne çıkarılması
- 3 Akademik başarıyı etkileyen faktörlerin tespit edilmesi
- 4 Sosyal, kültürel ve Sportif etkinliklerin arttırılması
- 5 Rehberlik faaliyetlerinin nitelik ve niceliklerinin arttırılması
- 6 Sınıflarda kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinin çeşitlendirilmesi
- 7 Öğretim materyallerinin öğrenci istek ve beklentileri doğrultusunda çeşitlendirilmesi
- 8 Okuma – Anlama faaliyetleri yoluyla öğrencilerin okuma alışkanlıklarının pekiştirilmesi
- 9 STEM ve Kodlama ile ilgili konuların derslerde plan dahilinde işlenmesi



### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 İlkokul ve ortaokula ait **meb.k12.tr** uzantılı internet sitelerine erişimin arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
- 2 EBA kullanımının arttırılması
- 3 Okul içerisinde ya da dışında öğretmen ve velilerce düzenlenen her türlü etkinlik ve faaliyetin okul internet sitelerinden yayınlanarak kurumsal hale getirilmesi (veli ziyaretleri, sinema, gezi vb etkinlikler)
- 4 Anasınıfı kapasitesinin arttırılması
- 5 Tuvaletlerin bina içerisine taşınması
- 6 Kantin yapılması
- 7 Teknolojik malzeme eksiklerinin giderilmesi ve eskimiş olanların yenilenmesi
- 8 Okul güvenliğine yönelik çalışmaların yapılması
- 9 Taşıma servislerinin denetlenmesi ve eksiklerinin giderilmesi

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**





**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

## MİSYONUMUZ

**Bireyin; içerisinde yaşadığı çağın gereksinimlerini ve ferdi olduğu toplumun kültürel mirasını, en önemli argümanı olan öz potansiyeli ile harmanlayarak, geleceği inşa etme serüveninde kullanmasına rehberlik etmek.**



**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

## **VİZYONUMUZ**

**Okumayı alışkanlık, düşlemeyi zihnin gıdası, inanmayı başarının anahtarı ve üretmeyi ise ana amaç edinmiş, milli ve manevi değerleri özümsemiş nesiller yetiştiren lider bir okul olmak.**





**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ahlak
- 2) Sorgulayıcı Düşünme
- 3) Milli Bilinç
- 4) Kültür
- 5) Aile
- 6) Çalışkanlık
- 7) Akılcılık
- 8) Etkili İletişim
- 9) Yenilikçilik





## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Tema I

### Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

### Stratejik Hedef 1.1.

*Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.*

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1. a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%100
PG.1.1. b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%100
PG.1.1. c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%100
PG.1.1. d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1. e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1. f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## Tema 2

### *Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması*

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

*Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Liselere geçiş sınavı puan ortalaması (8. Sınıf)	<b>266,28</b>	279,59	292,91	306,22	319,54	332,85
PG.2.1.b	Sene sonu başarı puanı ortalaması (ilkokul)	<b>88,72</b>	89	90	2	94	95
PG.2.1.c	Sene sonu başarı puanı ortalaması (ortaokul)	<b>83,72</b>	85	87	88	89	90
PG.2.1.d	Sınav puanıyla öğrenci alan okullara yerleşme yüzdesi	<b>41,66</b>	43	45	47	49	50
PG.2.1.e	Öğrencilerin okuduğu kitap sayılarını arttırmaya yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	<b>2</b>	3	3	4	4	4
PG.2.1.f	Sene içerisinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı	<b>12</b>	13	13	4	14	15
PG.2.1.g	Sene içerisinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılım sayısı	<b>459</b>	481	503	525	547	569
PG.2.1.h	Sene içerisinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılım sayısı	<b>255</b>	267	279	291	303	315
PG.2.1.ı	İl/ilçe/okul bazında gerçekleştirilen yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı	<b>9</b>	10	12	14	16	18
PG.2.1.i	Öğrencilerin okuduğu ortalama kitap sayısı (ilkokul) (Eğitim Öğretim Yılı Boyunca)	<b>25</b>	27	29	31	33	35
PG.2.1.j	Öğrencilerin okuduğu ortalama kitap sayısı	<b>9</b>	14	16	18	20	24

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



	(ortaokul) (Eğitim Öğretim Yılı Boyunca)						
PG.2.1.k	EBA öğretmen giriş sayısı (ilkokul+ortaokul)	<b>264</b>	290	320	350	385	420
PG.2.1.l	EBA öğretmen Kullanıcı başı ortalama kullanım süresi (dk.) (ilkokul+ortaokul)	<b>325,20</b>	360	400	450	500	550
PG.2.1.m	EBA Öğrenci Giriş Sayısı (ilkokul ortaokul)	<b>1810</b>	2000	2200	2400	2600	2900
PG.2.1.n	EBA Öğrenci Kullanıcı başı ortalama kullanım süresi (dk.) (ilkokul ortaokul)	<b>462,24</b>	500	550	600	650	700

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



## Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Liselere geçiş sınavı puan ortalamasının arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Emre YAVAŞ	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.2	Sene sonu başarı puanı ortalaması (ilkokul) arttırılması çalışmaları yapılacaktır.	Merve BİLGİN	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.3	Sene sonu başarı puanı ortalaması (ortaokul) arttırılması çalışmaları yapılacaktır.	Emre YAVAŞ	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.4	Sınav puanıyla öğrenci alan okullara yerleşme yüzdesinin %50 nin üzerinde tutulması ve arttırılması çalışmaları yapılacaktır.	Emre YAVAŞ	01 Temmuz – 01 Eylül
2.1.5	Öğrencilerin okuduğu kitap sayılarını arttırmaya yönelik gerçekleştirilen proje sayısı arttırılacaktır.	Merve BİLGİN	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.6	Sene içerisinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin ve yarışmaların sayısı arttırılacaktır	Merve BİLGİN	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.7	İl/ilçe/okul bazında gerçekleştirilen yarışmalara katılım arttırılacaktır.	Merve BİLGİN	01 Eylül – 01 Haziran

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## Stratejik Hedef 2.2.

*Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerinin sayısı	3	4	5	5	5	5
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında açılan ders sayısı	5	6	6	6	6	6
PG.2.2.c.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrenci katılma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.d	Destekleme yetiştirme kurslarında kapatılan grup sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.2.2.e	Üst öğretime geçişte motivasyonu arttırmaya yönelik gerçekleştirilen okul gezisi sayısı	1	2	2	2	3	3



## Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik faaliyetlerinin sayısı arttırılacaktır.	Emre YAVAŞ	01 Ekim -15 Mayıs
2.2.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarında devamsızlık takibi ve kurslara katılım noktasında kurslar hafta içi planlanarak tüm öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Emre YAVAŞ	01 Ekim – 15 Mayıs
2.2.3	Üst öğretime geçişte motivasyonu arttırmaya yönelik gerçekleştirilen okul gezisi sayısı arttırılacaktır.	Emre YAVAŞ	15 Şubat – 01 Mayıs

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## Tema 3

### Kurumsal Kapasite

Bir kurumun yönetim yapısı analizi, yeniden yapılandırma, insan kaynakları planlama, politika, program ve karar verme mekanizmasını geliştirme, finansal analizler, mevzuat geliştirme, meslek içi eğitim programları planlama ve yürütme, bilgisayar tabanlı bilgi sistemleri kurma süreçlerine bir bütün olarak yaklaşma biçimi kurumsal kapasite olarak tanımlanmaktadır.

#Oku

#Düşle

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#İnan

#Üret

### Stratejik Hedef 3.1.

*Kurumsal iletişim, kurumsal yönetim, bina ve yerleşke, donanım, temizlik, hijyen, iş güvenliği, okul güvenliği, taşıma ve servis konularında kurumsal kapasitenin arttırılması sağlanacaktır.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Web sitesi Etkin Kullanım Performans Değerlendirmesi Türkiye Sıralaması (ilkokul)	32.447	29.000	26.000	23.000	20.000	15.000
PG.3.1.b	Web sitesi Etkin Kullanım Performans Değerlendirmesi Türkiye Sıralaması (ortaokul)	33.039	30.000	27.000	24.000	21.000	16.000
PG.3.1.c	Web sitesi yıllık ziyaret sayısı (ilkokul)	3.126	3400	3750	4125	4550	5000
PG.3.1.d	Web sitesi yıllık ziyaret sayısı (ortaokul)	1661	1850	2050	2250	2500	2750
PG.3.1.e	Web sitesine eklenen içerik sayısı (ilkokul)	30	33	36	39	42	45
PG.3.1.f	Web sitesine eklenen içerik sayısı (ortaokul)	21	24	27	30	33	36
PG.3.1.g	Öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik gerçekleştirilen anket sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.3.1.h	Anasınıfı öğrenci kapasitesi	10	10	10	10	25	25
PG.3.1.ı	Bina içindeki öğretmen tuvaleti sayısı	0	0	0	0	0	2
PG.3.1.i	Bina içindeki öğrenci tuvaleti sayısı	0	0	0	0	0	4
PG.3.1.j	Projeksiyon sayısı	6	8	8	9	9	9
PG.3.1.k	Sınıflardaki Taşınır kayıt sistemine işli bilgisayar sayısı (ilkokul+ortaokul)	1	1	4	6	8	9
PG.3.1.l	İdarecilerin kullanımındaki bilgisayar sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.m	Yazıcı + Renkli Yazıcı + Fotokopi makinası sayısı	6	7	7	8	9	9
PG.3.1.n	Taşınmalı araçlara yapılan denetim sayısı	14	16	16	18	18	18

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



<b>PG.3.1.o.</b>	İş- Kur harici Kazan/Temizlik görevlisi hizmetli sayısı	<b>1</b>	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.a</b>	Web sitesi Etkin Kullanım Performans Değerlendirmesi Türkiye Sıralaması (ilkokul)	<b>32.447</b>	29.000	26.000	23.000	20.000	15.000
<b>PG.3.1.b</b>	Web sitesi Etkin Kullanım Performans Değerlendirmesi Türkiye Sıralaması (ortaokul)	<b>33.039</b>	30.000	27.000	24.000	21.000	16.000

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



## Eylem Planı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web sitesi Etkin Kullanım Performans Değerlendirmesi Türkiye Sıralamasında ilk 15.000 kurumun arasına girilecektir.(ilkokul)	Erkan CAN	1 Ocak- 31 Aralık (Her dönem)
3.1.2	Web sitesi Etkin Kullanım Performans Değerlendirmesi Türkiye Sıralamasında ilk 16.000 kurumun arasına girilecektir.(Ortaokul)	Erkan CAN	1 Ocak- 31 Aralık (Her dönem)
3.1.3	Web sitesi yıllık ziyaret sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır. (ilkokul)	Merve BİLGİN	1 Ocak- 31 Aralık (Her dönem)
3.1.4	Web sitesi yıllık ziyaret sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır. (ortaokul)	Emre YAVAŞ	1 Ocak- 31 Aralık (Her dönem)
3.1.5	Web sitesine eklenen içerik sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır. (ilkokul)	Merve BİLGİN	1 Ocak- 31 Aralık (Her dönem)
3.1.6	Web sitesine eklenen içerik sayısı her yıl %10 oranında arttırılacaktır. (ortaokul)	Emre YAVAŞ	1 Ocak- 31 Aralık (Her dönem)
3.1.7	Okulumuzun paydaşlarının okul yönetimine katılmalarına imkân verecek anket sayısı her yıl 2 adet arttırılacaktır.	Erkan CAN	15 Eylül – 01 Haziran (Her dönem)
3.1.8	Yerel yönetimin de katkılarıyla okul bahçesine prefabrik bir anasınıfı inşa etmek suretiyle öğrenci kapasitesi 25'e çıkarılacaktır.	Okul Aile Birliği Başkanı	1 Ocak- 31 Aralık 2021
3.1.9	Okul binası içine 2 adet öğretmen tuvaleti yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Başkanı	1 Ocak- 31 Aralık 2022
3.1.10	Okul binası içine 4 adet öğrenci tuvaleti yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Başkanı	1 Ocak- 31 Aralık 2022
3.1.11	Sınıflarda kullanılan projeksiyon sayısı 9 a çıkarılacaktır.	Okul Aile Birliği Başkanı	1 Ocak- 31 Aralık 2020
3.1.12	Sınıflarda Taşınır kayıt Sistemine işli bilgisayar sayısı 9'a çıkarılacaktır.	Okul Aile Birliği Başkanı	1 Ocak- 31 Aralık 2020
3.1.13	İdarecilerin kullanımındaki bilgisayar sayısı 3'e çıkarılacaktır.	Erkan CAN	1 Ocak- 31 Aralık 2019
3.1.14	Yazıcı + Renkli Yazıcı + Fotokopi makinası sayısı toplamda 9'a çıkarılacaktır. Bakım onarım ve	Okul Aile Birliği Başkanı	1 Ocak- 31 Aralık 2020

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



	tamir işlemleri okul aile birliğince karşılanacaktır.		
3.1.15	Taşımali araçlara yapılan denetim sayısı 18'e çıkarılacaktır.	Erkan CAN	1 Ocak- 31 Aralık 2023
3.1.16	Hizmet alımı yoluyla kazan yakmak ve dış mekan temizliği için bir hizmetli çalıştırılacak	Okul Aile Birliği Başkanı	15 Kasım -15 Mart (Her dönem)

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

PG No	Performans Göstergesi	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>PG.2.1.e</b>	Öğrencilerin okuduğu kitap sayılarını arttırmaya yönelik gerçekleştirilen proje sayısı	1000 TL	1500 TL	2000 TL	2500 TL	3000 TL	10.000 TL
<b>PG.2.1.ı</b>	İl/ilçe/okul bazında gerçekleştirilen yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı (okul bazlı yarışmalarda verilen ödüllerin maliyeti)	1000 TL	1250 TL	1500 TL	1750 TL	2000 TL	7.500 TL
<b>PG.3.8.h</b>	Anasınıfı öğrenci kapasitesi (artırımı)	----	----	----	65.000 TL	-----	50.000 TL
<b>PG.3.9.ı</b>	Bina içindeki öğretmen tuvaleti sayısı	-----	-----	----	----	6.000 TL	6.000 TL
<b>PG.3.10.i</b>	Bina içindeki öğrenci tuvaleti sayısı	-----	-----	----	----	12.000 TL	12.000 TL
<b>PG.3.11.j</b>	Projeksiyon sayısı	4.000 TL	-----	3.000 TL	-----	-----	7.000 TL
<b>PG.3.12.k</b>	Sınıflardaki Taşınır kayıt sistemine işli bilgisayar sayısı (ilkokul+ortaokul)	-----	7.500 TL	6.000 TL	5.500 TL	3.000 TL	22.000 TL
<b>PG.3.13.l</b>	İdarecilerin kullanımındaki bilgisayar sayısı	-----	3.000 TL	-----	-----	-----	3.000 TL
<b>PG.3.14.m</b>	Yazıcı + Renkli Yazıcı + Fotokopi makinası sayısı + bakım onarım maliyetleri	3.000 TL	2.500 TL	3.500 TL	8.000 TL	3.000 TL	20.000 TL
<b>PG.3.18.o.</b>	İş- Kur harici Kazan/Temizlik görevlisi hizmetli maliyeti	2.000 TL	2.150 TL	2.450 TL	2.600 TL	2.800 TL	12.000 TL

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



<b>Yıllık Bazda Toplam</b>	<b>Genel Toplam</b>	<b>9.000 TL</b>	<b>17.900 TL</b>	<b>18.450 TL</b>	<b>86.350 TL</b>	<b>31.800 TL</b>	<b>163.500 TL</b>
----------------------------	---------------------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret





## 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3000 TL	3000 TL	4000 TL	10.000 TL	5.000 TL	21.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	20.000 TL	0	20.000 TL
Fabrikalar ve Hayırseverler	0	0	0	40.000 TL	10.000 TL	50.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000 TL	14.900 TL	14.450 TL	16.350	16.800 TL	72.500 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>9.000 TL</b>	<b>17.900 TL</b>	<b>18.450 TL</b>	<b>86.350 TL</b>	<b>31.800 TL</b>	<b>163.500 TL</b>

#Oku

#Düşle

#İnan

#Üret



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**





Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar

Dotted lines for writing notes.

Empty box for drawing or additional notes.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**







Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

An empty rectangular box for drawing or additional notes.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**





Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

A large empty rectangular box with an orange border for drawing or additional notes.

**#Oku**

**#Düſle**

**#İnan**

**#Üret**











Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar

Lined area for writing notes, consisting of multiple horizontal dashed lines.

Blank white rectangular area for drawing or additional notes, outlined in orange.

**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**





Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar..... Notlar

A series of horizontal dashed lines for writing notes.



**#Oku**

**#Düşle**

**#İnan**

**#Üret**

